

# MOXO d-CPT Testi

## Türkçe Kullanım ve Raporlama Kılavuzu





Değerli MOXO d-CPT kullanıcıları,

Türkiye’de 6. yılımızda; MOXO d-CPT otomatik raporu ile yanınızdayız.

MOXO d-CPT tanıya yardımcı olduğu gibi, aynı zamanda başta öğrenciler olmak üzere her yaşta kişinin dikkat özellikleri hakkında objektif veriler sunmaktadır. Bu verilerin günlük klinik pratiğinize destek olacağına eminiz.

Bu kılavuzda MOXO d-CPT nin temel prensipleri, otomatik raporun yorumlanması ve kliniğe uygulanması hakkında bilgiler bulacaksınız. MOXO d-CPT otomatik yorumunun klinik ile birleştirildiği vaka örneklerinin size yardımcı olmasını diliyoruz.

Saygılarımızla

Prof. Dr. Barış Topçular  
Uzm. Dr. Ferda Korkmaz Özkanoglu  
Uzm. Dr. Kurtuluş Hallaç

Okuyucuya not:

Otomatik raporda test grafiklerinin yorumu vardır. Eğer daha detaylı bir rapor yazmak isterseniz ;

- 1) Testin yapılış amacı
- 2) Test sırasındaki gözlemlerinizi
- 3) Sonuç ve yorum kısmını eklemenizi öneririz.

Bu kitapçıkta yer alan 10 örnekte bu kısımlar eklenmiştir. Kitapçıkta; okuyucuya vurgulanmak istenen hususlar “Rapor ile ilgili ek notlar” kısmına yazılmıştır. Burada testin özellikleri ve klinik ile birleştirilmesini bulabilirsiniz.



## İÇİNDEKİLER

MOXO DEHB ANALİTİK SİSTEMİ .....	6
MOXO d-CPT DİZAYNI .....	7
MOXO d-CPT UYGULANMASI .....	11
MOXO d-CPT, DÖRT PARAMETRENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	12
MOXO d-CPT, SONUÇLARI.....	13
KİŞİ PROFİLİ .....	13
•Bir ya da birden fazla parametre normal dağılımın dışında .....	14
•Normal dağılımın dışında bir performans yok, ancak bir ya da birden fazla parametre zayıf performansta.....	16
•Tüm performanslar standart ya da iyi performans düzeyinde.....	17
PERFORMANS GRAFİĞİ.....	18
•Zaman ilerledikçe performanslar (Dikkat, Zamanlama, Dürtüsellik, Hiperaktivite) nasıl değişiyor?....	20
•Eklenen çeldiricilerin performanslar üzerine etkisi oluyor mu? .....	22
•Performanslarda güçlü fluktuasyon var mı? .....	23
•Performansların birbirleri ile korelasyonu nasıl? .....	24
ÖRNEK MOXO d-CPT RAPORLARI VE KLİNİKTE KULLANIMI .....	25
VAKA 1 A4s4 T4S4 I2 H1 .....	25
VAKA 2 A1 T3 I4s4 H3.....	28
VAKA 3 A2 T2 I2 H1 .....	30
VAKA 4 A4s4 T4S4 I4S4 H4s4.....	33
VAKA 5 A4s4 T4s4 I3 H1.....	35
VAKA 6 A1 T1 I1 H1 .....	37
VAKA 7 A2 T4S4 I1 H1.....	39
VAKA 8 A4s3 T4S2 I1 H2 .....	42
VAKA 9 A1 T2 I4S4 H3 .....	45
VAKA 10 A4s4 T4S4 I1 H1 .....	48

## MOXO d-CPT ANALİTİK SİSTEMİ

Devamlı Performans Testleri, bilgisayarla yapılan ve temelde “go”, “no go” görevi ile çalışan testlerdir. Dikkati; kolay, objektif ve ölçülebilir şekilde test etmek için klinik pratiğimize girmiştir. Dikkati, objektif bir şekilde değerlendirmek için tanımında kullandığımız şartları sağlamamız gerekmektedir. **Dikkat, etrafta birçok farklı uyarı varken seçilen göreve odaklanabilme becerisidir.** O halde, dikkati değerlendirirken temel bir görev ve etrafta günlük hayatı temsil edebilen ek uyarıların olması gerekmektedir. Bu şartlar testin sensitivitesini artırır. Ayrıca bu ek uyarılarla dikkat ve dikkat ile ilgili parametrelerin nasıl değiştiğini görmek kişisel farklılıkları da anlamamıza yardım eder.

Günümüzde Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) tanısına ve tedavi yönetimine yaklaşım gelişimsel, kognitif ve davranışsal eksenlerle olmaktadır. MOXO d-CPT bu üç eksen için de kapsamlı ve ölçülebilir sonuçlar vermektedir. MOXO d-CPT dikkat profiline yönelik ayrıntılı sonuçları içerir. Temel rapor grafikler halinde verilir ve bu grafiklerin yorumu da otomatik olarak test biter bitmez sunulur. Gerekli hallerde test uygulayıcısı, test sırasındaki gözlemlerini ve testten çıkan sonucun özetini ve önerilerini otomatik rapora ekleyebilir.

MOXO Analitik sistem DEHB tanısına yardımcı bir test olmak dışında, kişinin kendine ait, DEHB nin geniş ve değişken spektrumu içindeki özelliklerini de belirler ve bu bilgi günlük hayatı düzenlemede önemli ipuçları sağlar.

## MOXO d-CPT, DÖRT PARAMETRE

### 1. DİKKAT

Dikkat; kişinin ortamda verilen görev uyarısını bulma, değerlendirme ve doğru şekilde yanıt verme becerisini gösterir.

Bu alanda problem olduğunda kişi göreve odaklanamaz ve kopar. Başlıca şikayetler, öğretmenin söylediklerini takip etmekte ya da kompleks talimatları anlamakta zorluk olabilir.

### 2. ZAMANLAMA

Zamanlama; görev için ayrılan süre içinde doğru cevap vermektir. Zamanlama becerisi bozuk olan bireylerin, kendilerine verilen görev uyarısını bulup, değerlendirip cevap oluşturmasında sorun yoktur, ancak tüm bu süreçleri istenen süre zarfında tamamlayamazlar. Zamanlama problemi olanlar, dikkat problemi çeken kişilere benzer yakınmalar ve klinik belirtiler gösterirler. Sorunu doğru tespit etmek tedavi sürecini etkiler.

### 3. DÜRTÜSELLİK

Mevcut uyarıyı tam olarak değerlendirmeden, “yasaklı uyarıya” yanıt verme durumudur. Bir başka deyişle uygunsuz cevabı bastıramamaktır. Dürtüsel davranışları olan bireyler, durumu ve davranışlarının olası sonuçlarını değerlendirmeden hareket edebilirler. Bu durum toplumsal yaşamda hem kendileri hem de çevresindekiler için problem olabilir.

#### 4. HİPERAKTİVİTE

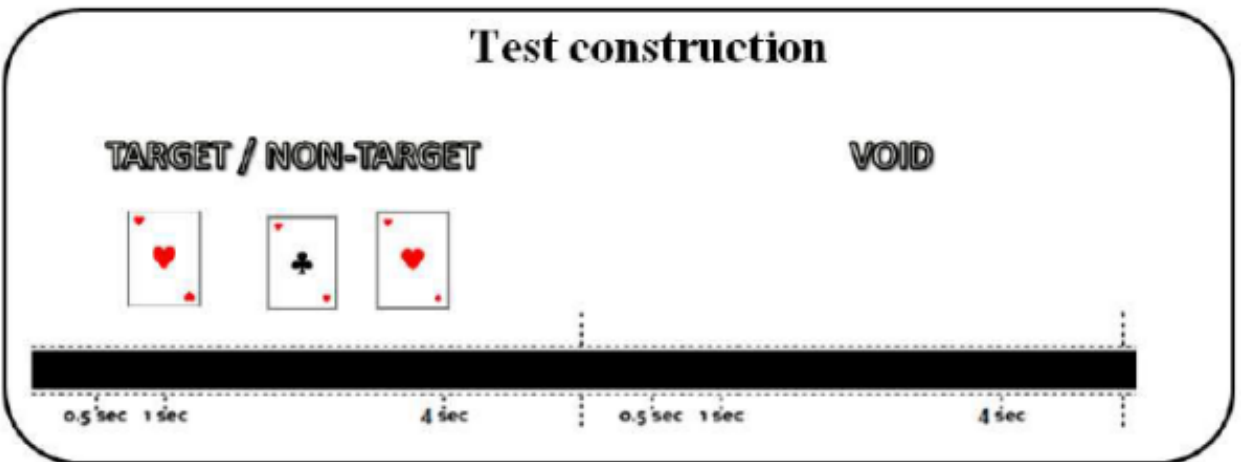
Hiperaktivite; motor cevabın düzenlenmesindeki zorluğu ifade eder. Cevaplar verimsiz bir şekilde gelişir, gereksiz ve istenmeyen eylemlerden kaçınmakta zorluk çekerler (devamlı hareket ve konuşma gibi). Hiperaktif davranışlar doğru olmayan, istenmeyen yanıtlardır. Hiperaktif bireyler bu davranışların sonuçları hakkında farkındalığı olsa da, önlemekte güçlük çekerler.

#### MOXO d-CPT DİZAYNI

MOXO d-CPT temelde üç farklı test uyarmanı vardır. Hedef uyarman, hedef olmayan uyarmanlar ve çeldiriciler. Test harf ya da sayı içermez. Bu disleksisi olan bireyler için oldukça önemlidir.

Test süresince cevap vermesi beklenen bir adet görsel hedef uyarman ve cevap vermekten kaçınması gereken beş adet hedef olmayan görsel uyarman vardır. Bu hedef ya da hedef olmayan uyarmanlar test süresince daima ekranın ortasında belirir ve kaybolur. Uyarıların ekranda kalma süreleri sabit değildir. Kimi zaman hızlı, kimi zaman ise yavaş değişir. Hedef ya da hedef olmayan uyarman ekranın ortasında ne kadar süre ile kalmışsa (0.5 – 1 – 3 sn) ardından o kadar süre ekranın ortasında boşluk olur. Bu dizayn, zamanlama performansı hakkında doğrudan bilgi vermektedir. Ekranın ortasında hedef ya da hedef olmayan görüntülerden herhangi biri belirip kaybolurken görsel, sesli ve kombine (hem görsel hem sesli çeldirici) çeldiriciler ekranın yanlarında, alt ya da üst tarafında belirir. Bireyin bu çeldiriciler varlığında dikkat, zamanlama, dürtüsellik ve hiperaktivite performansı ölçülür. Bu, günlük hayata en yakın şartları sağlamaktadır.

Hedef ya da hedef olmayan görüntü ekranın ortasında ne kadar süre kalmış ise hemen ardından o kadar süre boşluk vardır :



**Çocuk Formu Hedef uyararı :**



**Çocuk formu hedef olmayan uyarıları :**



**Çocuk formu çeldiricileri (görseller ve bunların sesleri) :**

**Çeldiriciler**  
Görsel / İşitsel / Kombine  
Daima kenarda belirir.

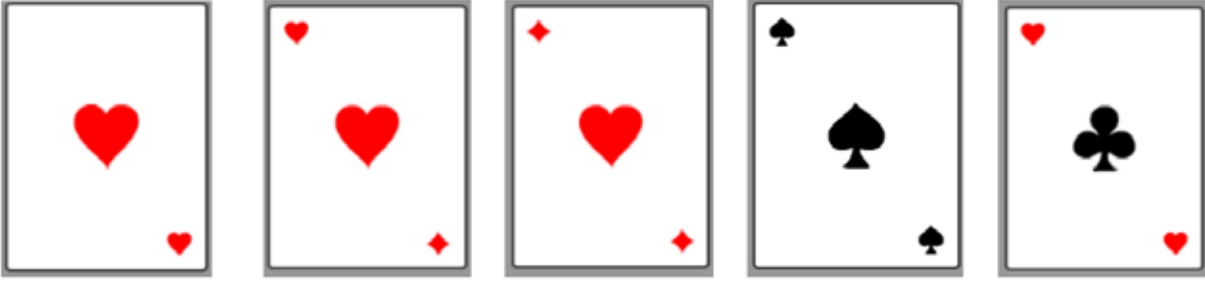




Ergen ve erişkin formunun hedef uyararı :



Ergen ve erişkin formunun hedef olmayan uyarıları :



Ergen ve erişkin formunun çeldiricileri (görsel ve bunların sesleri) :

### Çeldiriciler

Görsel / işitsel / Kombine

Her zaman periferde belirir.



MOXO d-CPT eklenen çeldiricilere göre ayrılmış eşit süreli sekiz bölümden oluşmaktadır. İlk bölüm ve son bölüm olan sekizinci bölümde çeldirici bulunmaz. Sırayla görsel, sesli ve kombine (hem görsel hem sesli çeldirici birlikteliği) çeldiriciler eklenir.

**Bölüm 1, Çeldirici içermez.** Ekranın ortasında hedef ya da hedef olmayan görüntülerden biri vardır.

**Bölüm 2, Bir görsel çeldirici.** Ekranın ortasında hedef ya da hedef olmayan görüntülerden biri belirirken, bir tane görsel çeldirici eklenir.

**Bölüm 3, İki görsel çeldirici.** Ekranın ortasında hedef ya da hedef olmayan görüntülerden biri belirirken, iki tane görsel çeldirici eklenir.

**Bölüm 4, Bir sesli çeldirici.** Ekranın ortasında hedef ya da hedef olmayan görüntülerden biri belirirken, bir tane sesli çeldirici eklenir.

**Bölüm 5, İki sesli çeldirici.** Ekranın ortasında hedef ya da hedef olmayan görüntülerden biri belirirken, iki tane sesli çeldirici eklenir.

**Bölüm 6, Bir görsel, bir sesli çeldirici.** Ekranın ortasında hedef ya da hedef olmayan görüntülerden biri belirirken, bir görsel, bir sesli çeldirici eklenir.

**Bölüm 7, İki görsel, iki sesli çeldirici.** Ekranın ortasında hedef ya da hedef olmayan görüntülerden biri belirirken, iki görsel, iki sesli çeldirici eklenir.

**Bölüm 8, Çeldirici içermez.** Ekranın ortasında hedef ya da hedef olmayan görüntülerden biri vardır.

## MOXO d-CPT UYGULANMASI

- MOXO d-CPT uygulaması için, **Google chrome** üzerinden [www.moxoturkiye.com](http://www.moxoturkiye.com) sayfasında kendi kullanıcı adı ve şifrenizi girdikten sonra “yeni bir kişi ekle” kısmından testi açabilirsiniz.
- Bilgisayarın ekran boyutu en az 15 inç olması gerekmektedir.
- Test “Laptop” ile yapılıyor ise, “touch pad” pasif durumda olmalıdır.
- Test sırasında “fare /mouse” a dokunulmamalıdır.
- Kişi Profili, o yaş ve cinsiyet dağılımına göre belirlendiği için teste başlarken doğum tarihi ve cinsiyet doğru girilmelidir, aksi halde yanlış sonuçlar elde edilir. Test altı yaşı (72 ay) doldurmuş kişilerde yapılabilmektedir.
- Test tek oturumda tamamlanır, ara vermek ve sonra devam etmek mümkün değildir.
- Tüm nöropsikiyatrik testlerde olduğu gibi, testi uygulanan kişinin iyi uyumuş olması, kanının tok olması, diğer biyolojik ihtiyaçlarını giderilmiş olması gerekmektedir.
- Testi yaparken odada testi yapan ve uygulayan dışında başka kişi olmamalıdır. Çok gerekli durumlarda üçüncü kişi odanın gerisinde sessizce ve hareket etmeden durabilir.
- Ölçümleyemediğimiz diğer uyarılar (telefonun çalması / odaya başka birinin gelmesi / bilgisayar ekranından başka uygulamalar hakkında bildiri gelmesi vs) önlenmelidir.
- Testi yapacak kişiye göre sandalye ve bilgisayar ekranı ayarlanmalı, testi uygulayan kişinin de test boyunca bilgisayar ekranı ve testi yapanı izleyebilecek (arka çapraz gibi) bir yerde olması önerilir.

Test yönergesi **“Test sırasında ekranın ortasından birbirinden farklı görüntüler belirecektir. Sizden bu görüntülere cevap vermeniz istenmektedir. Bu görüntüyü (ekranın ortasında görünen hedefi işaret ederek) ekranın ortasında her gördüğünüzde, mümkün olan en kısa sürede, bilgisayarın boşluk tuşuna sadece bir kere basınız. Başka bir görüntü çıktığında basmayınız. Görüntüler siz cevap verin ya da vermeyin otomatik olarak değişecektir. Teste başlamadan önce birlikte bir deneme yapacağız. Herhangi bir sorunuz var mı?”** Yönergenin anlaşılıp anlaşılmadığını anlamak için testi yapacak kişiye tekrarlatılması ve ardından deneme bölümüne geçilmesi önerilir.

Deneme bölümünde testi yapan;

- Başka bir tuşa ya da “fare /mouse” a dokunursa, sadece boşluk tuşuna basması gerektiği hatırlatılır.
- Cevap verdiği dominant elini uzakta tutuyor ise, klavyenin yanında tutması söylenir
- Hedefe yanıt verip, hedef olmayan görüntülere yanıt vermediğinde (istenildiği gibi) pozitif geri bildirim yapılmalıdır (çok güzel, harika...)
- Hedef olamayan görüntüye yanıt verir ise “Hatınlı anladın mı? Hedefi hatırlıyorsun değil mi?” şeklinde uyarılmalıdır.
- Eğer boşluk tuşuna birden fazla kez basarak yanıt veriyor ise “sadece bir kez basması gerektiği” hatırlatılmalıdır.
- Hedefe geç cevap veriyor ise hemen (görür görmez) basması gerektiği hatırlatılmalıdır.

Eğer testin deneme bölümünü yaparken gözlemlerinizi testi anladığı yönünde ise teste başlayabilirsiniz. Ancak testin deneme bölümünü yaparken hatalar görürseniz, testin deneme bölümü tekrarlanmalıdır.

Teste başlarken **“Testi anladınız ve deneme bölümünü bitirdik. Şimdi sizin yapacağınız test 15 veya 18.5 (testin çocuk veya yetişkin formu olduğuna bağlı) dakika sürecektir. Test süresince odada sizin arkanızda sessizce oturacağım ve test süresince konuşmayacağız. Bu nedenle herhangi bir sorunuz var ise şimdi sorunuz. Teste başlamadan önce tuvaleti kullanmak / yüzünüzü yıkamak ya da su içmek ister misiniz? Hazır mısınız?”** Test süresinde eğer soru sorulur ise **“Bunu sonra konuşuruz, şimdi lütfen teste dönün”** şeklinde kısa cevaplar verilmelidir.

Test sırasında test uygulayıcısının hem kişinin hareketlerini, hem de o sırada ekranda olanları takip etmesi ve tercihen ekte verilen gözlem formunu doldurması önerilir. Örneğin “ elini değiştirdi, sesli uyarılar geldiğinde sabırsızlandı vs”.

Eğer testi yapan kişi testi tamamlamakta zorluk çekiyor ise, çok fazla konuşuyor, testin ne zaman biteceği konusunda sorular soruyor, fazlaca hareketleniyor ise **“Lütfen teste geri dönün ve hedef her belirdiğinde boşluk tuşuna bir kez basmayı unutmayın”** şeklinde kişinin testi tamamlamasını sağlayın.

## MOXO d-CPT TESTİ İLE DÖRT PARAMETRENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### DİKKAT İNDEKSİ

Dikkat indeksi; test süresince verilen hedef her görüldüğünde bilgisayarın boşluk tuşuna basarak, verdiği doğru cevaplar üzerinden hesaplanır. Hedef görüntü ekranda iken ya da ekrandan kaybolduktan sonra hemen arkasında eşit süreli boşluk anında verilen cevaplar da dikkatli olarak sayılır.

### ZAMANLAMA İNDEKSİ

Zamanlama indeksi; hedef görüntü henüz ekranda iken, verilen doğru cevaplar üzerinden hesaplanır. Hedef ekrandan kalktıktan sonra, boşluk anında verilen doğru cevap, dikkat indeksi olarak eklenirken, zamanlama indeksinden puan kaybeder. Testin bu özelliği “yavaş ancak dikkatli” kişilerin yanlışlıkla dikkatsiz olarak sınıflandırılmasını önler. Yani MOXO d-CPT verilen her doğru cevap için “iyi zamanlama” “kötü zamanlama” ayırımı yapar. İdeali doğru ve hızlı cevap vermektir.

### DÜRTÜSELLİK İNDEKSİ

Hedef olmayan uyarıya hedefmiş gibi boşluk tuşuna basılması dürtüsellik indeksi olarak kaydedilir.

### HİPERAKTİVİTE İNDEKSİ

Hedef ya da hedef olmayan uyarıya birden fazla kez bilgisayarın boşluk tuşuna basarak yanıt vermek ya da boşluk tuşu dışında herhangi bir tuşa basmak hiperaktivite indeksi olarak hesaplanır.

## MOXO d-CPT, SONUÇLARI

MOXO d-CPT dikkat, zamanlama becerisi, dürtüsellik ve hiperaktivite hakkında objektif ölçümler sağlar ve sonuçlar o kişinin yaş ve cinsiyet norm grubuna göre değerlendirilir. Temel rapor, kişi profili ve performans grafiğinden oluşmaktadır. Kişi profili tanı koymaya yardımcı iken, performans grafiği o kişinin dikkat özelliklerinin tanınmasına yardımcı olur.

## KİŞİ PROFİLİ

Dikkat (A), Zamanlama becerisi (T), Dürtüsellik (I) ve Hiperaktivite (H) performanslarının sonuçları testin “data base” inde bulunan o yaş ve cinsiyet norm grubu dağılımı ile kıyaslanır. Elde edilen sonuçlar “ z skoru” olarak objektif bir şekilde verilir. Özetle, kişi profilinde verilen sonuçlar tanıya yardımcı olarak kullanılmaktadır.

Tabloda, ilk 3 seviye o yaş ve cinsiyet grubunun normalleri içinde olduğunu (1. Seviye iyi performans normallerin en iyisinde. 2. Seviye standart performans; normallerin ortalamasında. 3. Seviye, zayıf performans (normaller içinde ancak normallerin en düşük skorunda) , 4. seviye ise, performansta zorluk, istatistiksel olarak anlamlı düzeyde bozuk olduğunu gösterir. Eğer bir performans 4. seviyede ise, hemen altında şiddet derecesi de bildirilir. Şiddet derecesi de 1 den 4 e kadar derecelendirilmiştir. Şiddet derecesi 1 normallere en yakını, 4 ise normallerden en uzağını gösterir. “ z skoru” büyüdükçe ortalamadan uzaklaşıldığı anlaşılır.

SEVİYE	RENK	STANDART SKOR	AÇIKLAMA
1	■	( $Z \geq 0$ )	İyi performans, ortalama ve üzeri
2	■	( $-0.825 \leq Z < 0$ )	Standart performans
3	■	( $-1.65 < Z < -0.825$ )	Zayıf performans
4	■	( $-1.65 \geq Z$ )	Performansta zorluk, normal dağılımın dışında

Derece	Şiddet	Toplumdaki prevalansı
1	Düşük	% 2
2	Orta	%1.5
3	Yüksek	%0.75
4	Ekstrem	%0.75 den daha az

Kişi profili sonuçlarını tanıya destek olarak kullanıyoruz.

Bu grafikteki sonuçlar:

- 1 ) Bir ya da birden fazlası normal dağılımın dışında olabilir,
- 2 ) Normal dağılımın dışında olan bir performans yoktur, ancak bir ya da birden fazla zayıf performans vardır,
- 3 ) Tüm performanslar standart ya da iyi performans düzeyindedir.

### 1) Bir ya da birden fazla parametre normal dağılımın dışında :

Eğer dört performanstan herhangi bir ya da birden fazla performans normal dağılımın dışında ise (4. seviye, kırmızı ), bu kişi çok büyük olasılıkla Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu tanısı alır.

Bu durumda rapora şöyle bir açıklama yazılabilir: “.....’nin performansı norm grup ile karşılaştırıldığında ..... performansı/performansları normallerden farklıdır. Dikkat Eksikliği Hiperaktivite bozukluğu olma olasılığı yüksektir. Bu yönde ileri inceleme yapılmalıdır.”

### Örnek: A4s4 T4s4 I2 H1



**A4s4** Dikkat indeksi 4. seviyede, performasta zorluk yaşamakta. Kişinin hedef uyarana, o yaş ve cinsiyet grubu normallerine kıyasla oldukça az yanıt verdiğini anlıyoruz. Şiddet derecesi de 4 te olması normallerden iyice uzaklaştığını göstermekte.

**T4s4** Zamanlama indeksi 4. seviyede, performasta zorluk yaşamakta. Kişinin hedef uyarana cevap verme süresi, o yaş ve cinsiyet grubu normallerine kıyasla oldukça uzun olduğunu anlıyoruz. Hedef uyarana geç yanıt veriyor. Şiddet derecesi de 4 te olması normallerden iyice uzaklaştığını göstermekte.

**I2** Dürtüsellik indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleri ile uyumlu, standart performans göstermekte.

**H1** Hiperaktivite indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleri ile uyumlu, iyi performans göstermekte.

**A4s4 T4s4 I2 H1** Bu kişinin, hedef uyarana yanıtının az ve verdiği yanıtların da geç olduğunu anlıyoruz.

Örnek : A1 T4s2 I4s4 H4s1.



**A1** Dikkat indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleri ile uyumlu, iyi performans göstermekte (normallerin en iyisinde).

**T4s2** Zamanlama indeksi 4. seviyede, performansta zorluk yaşamakta. Kişinin hedef uyarana cevap verme süresi, o yaş ve cinsiyet grubu normallerine kıyasla uzun olduğunu anlıyoruz. Hedef uyarana geç yanıt veriyor. Şiddet derecesi 2.

**I4s4** Dürtüsellik indeksi 4. seviyede, performansta zorluk yaşamakta. Kişinin hedef olmayan uyarılara, hedefmiş gibi cevap verdiğini ve bunun kendi yaş ve cinsiyet grubu normallerine kıyasla fazla olduğunu anlıyoruz. Şiddet derecesinde 4 olması normallerden iyice uzaklaştığını göstermekte.

**H4s1** Hiperaktivite indeksi 4. seviyede, performansta zorluk yaşamakta. Kişinin hedef ya da hedef olmayan uyarı için birden fazla kez boşluk tuşuna ya da boşluk tuşu dışında başa bir tuşa bastığını ve bunun kendi yaş ve cinsiyet grubu normallerine kıyasla fazla olduğunu anlıyoruz. Şiddet derecesi 1, yani normallere yakın.

**A1 T4s2 I4s4 H4s1** Bu kişi hedefi kaçırmıyor ama hedefe geç yanıt veriyor, hedef olmayanlara da hedefmiş gibi yanıt veriyor ve birden fazla tuşlama yapıyor.

**2) Normal dağılımın dışında olan bir performans yok, ancak bir ya da birden fazla parametre zayıf performansta :**

Bu grupta olan kişiler bir ya da birden fazla indekste zayıf performans göstermiştir. Her ne kadar istatistiksel olarak anlamlı bir bozukluk olmasa da zayıf performansın da bir anlamı vardır. Bu kişilerde Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu tanısı dışlanamaz. Bu durumda tanıya yardımcı diğer yöntemler mutlaka göz önünde bulundurulmalıdır.

Bu durumda rapora şöyle yazılabilir : ““.....’nin performansı norm grup ile karşılaştırıldığında hiçbir performans normalden farklı değildir. Dikkat Eksikliği Hiperaktivite bozukluğu olma olasılığı düşüktür. Yine de .... performans/performanslarının zayıf olması nedeniyle ileri inceleme yapılmalıdır.”

**Örnek : A1 T3 I2 H2**

	A	T	I	H
1	0.000			
2			-0.207	-0.274
3		-1.215		
4				

**A1** Dikkat indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleri ile uyumlu, iyi performans göstermekte (normallerin en iyisinde).

**T3** Zamanlama indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubunda zayıf (sınırdan) performans göstermekte.

**I2** Dürtüsellik indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubunda standart performans göstermekte.

**H2** Hiperaktivite indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubunda standart performans göstermekte.

---

**Örnek : A1 T2 I3 H3**

	A	T	I	H
1	-0.000			
2		0.255		
3			-1.020	-1.405
4				

**A1** Dikkat indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleri ile uyumlu, iyi performans göstermekte (normallerin en iyisinde).

**T2** Zamanlama indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubunda standart performans göstermekte.

**I3** Dürtüsellik indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubunda zayıf (sınırdan) performans göstermekte.

**H3** Hiperaktivite indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubunda zayıf (sınırdan) performans göstermekte.



**3) Tüm performanslar standart ya da iyi performans düzeyinde :**

Bu grupta tüm indeksler standart ya da iyi performans sergilemektedirler. Bu gruptaki bireylerin Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu olma olasılığı çok azdır. Kişilerin ya da ebeveynlerin bildirdiği semptomlar var ise bu, sıklıkla Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu dışındaki durumlara bağlıdır. Böyle durumlarda diğer psikiyatrik ve nörolojik tetkiklerinin yapılması önerilir. Kişinin ya da ebeveynlerin herhangi bir şikayeti yok ise daha ileri bir tetkik önerilmez.

**Örnek : A1 T2 I2 H1**

	A	T	I	H
1		-0.000		-0.000
2	-0.616		-0.270	
3				
4				

**A2** Dikkat indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubunda standart performans göstermekte .

**T1** Zamanlama indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubu normalleri ile uyumlu, iyi performans göstermekte (normallerin en iyisinde).

**I2** Dürtüsellik indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubunda standart performans göstermekte.

**H1** Hiperaktivite indeksi kendi yaş ve cinsiyet grubunda iyi performans göstermekte.

Bu test herhangi bir semptomu olmayan bir öğrencinin, dikkat özelliklerinin belirlenmesi için okulda yapılan MOXO sonucudur.

## PERFORMANS GRAFİĞİ

Performans grafiği, akıp giden zaman ve eklenen çeldiricilerle dikkat, zamanlama, dürtüsellik ve hiperaktivite performanslarının nasıl değiştiğini sunan grafikdir. Performansların geçen zamanla ya da eklenen çeldiricilerle değişimi gösterir. Ayrıca birbirleri ile korelasyonları da önemli ip uçları verebilir. Buradan elde edilen veriler ile kişinin ihtiyacına özel eğitimler planlama imkanı elde ederiz. Bu bir öğrencinin akademik olarak en iyi performansını sağlamada ya da bir sporcunun beyin performans geliştirme çalışmalarında kullanılabilir.

Performans grafiğinde; “Dikkat” mavi renk, “Zamanlama” yeşil renk, “Dürtüsellik” kırmızı, “hiperaktivite” ise sarı renk ile temsil edilir.

Performans grafiğinde “x” ekseninde ilerleyen zaman ve eklenen çeldiriciler, “y” ekseninde ise puanlar yer alır.

Her performans her bölüme 100 puanla başlar ve hata yaptıkça puan düşer. Bu puanlar “y” ekseninde gösterilmektedir. Çeldiricinin olmadığı birinci bölüm sonunda skor Y eksenindeki skordur.

**Dikkat (mavi renk)**: Hedefe yanıt verilmediği durumda (hedef ekrandayken ya da ekrandal kalktıktan sonraki boşluk anında yanıt verilmediğinde) 8 puan kaybeder. Bir bölüm içinde 13 hedef yanıtsız kalırsa sıfır puana ulaşılır.

**Zamanlama (yeşil renk)**: Eğer kişi hedefe, hedef ekrandan kalktıktan sonraki boşluk anında yanıt veriyor ise, dikkatten puan kaybetmez ancak zamanlamadan 4 puan kaybeder. Bir bölümde 25 tane gecikmeli yanıt verir ise sıfır puana ulaşır.

**Dürtüsellik (kırmızı renk)**: Hedef olmayan bir uyarıya yanıt verir ise 10 puan kaybeder. Bir bölüm içinde 10 tane dürtüsel hata yapar ise sıfıra ulaşır.

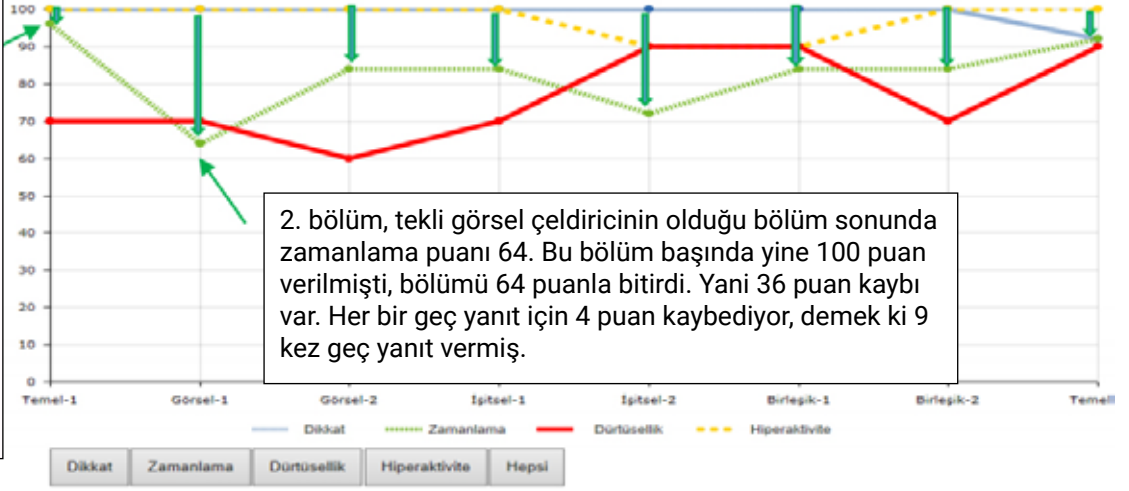
**Hiperaktivite (sarı renk)**: Bir uyarıya çoklu tuşlama yapar ise 10 puan kaybeder. Bir bölüm içinde 10 tane hiperaktif yanıt yapar ise sıfıra ulaşır.

**X ekseninde** ilerleyen zaman ve eklenen çeldiricilere göre düzenlenmiş testin sekiz bölümü yer alır.

**Y ekseninde** ise sıfırdan yüze kadar olan puanlar yer alır, yüksek puanlar iyi performansı gösterir. Hata yapıldıkça puan azalır. Özellikle hiperaktivite ve dürtüsellik gibi pozitif semptomlarda yüksek puanlar iyi performansı, düşük puanlar ise performanstaki zayıflığı, zorluğu gösterdiği unutulmamalıdır.

MOXO d-CPT nin sekiz bölümünün dizilimi önemli veriler sağlar. İlk ve son bölüm tamamen aydır, herhangi bir çeldirici içermez. İlk ve son bölüm skorunu karşılaştırdığımızda değişen tek şey zamandır. Bu sayede kişinin her bir indeksinin zaman içinde nasıl seyrettiğini objektif olarak anlayabiliriz.

1.bölüm sonunda zamanlama (yeşil renkli) puanı 96. Yani bir kez hedef ekrandan kalktıktan sonra bilgisayarın boşluk tuşuna basmış.



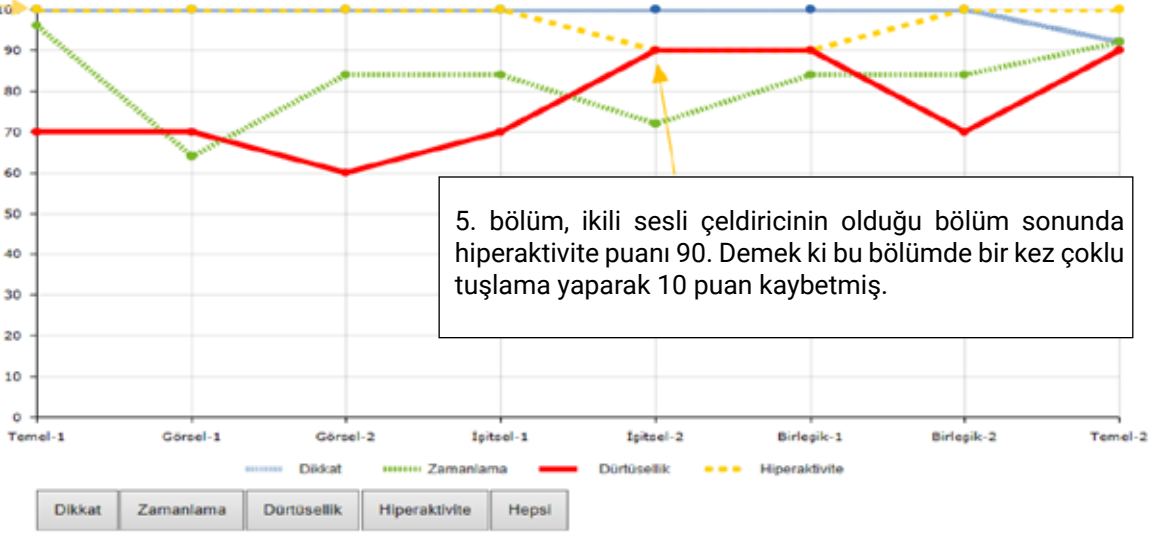
Zamanlama Performansına bakış

1. Bölüm sonunda dürtüsellik (kırmızı) puanı 70. Yani ilk bölümde 3 kez hedef olmayan uyarana hedefmiş gibi yanıt vermiş.



Dürtüsellik Performansına bakış

1.Bölüm sonunda hiperaktivite (sarı renk) puanı 100. Yani ilk bölümde hiperaktiviteden hiç puan kaybetmemiş, hiç çoklu tuşlama yapmamış.



5. bölüm, ikili sesli çeldiricinin olduğu bölüm sonunda hiperaktivite puanı 90. Demek ki bu bölümde bir kez çoklu tuşlama yaparak 10 puan kaybetmiş.

### Hiperaktivite Performansına bakış

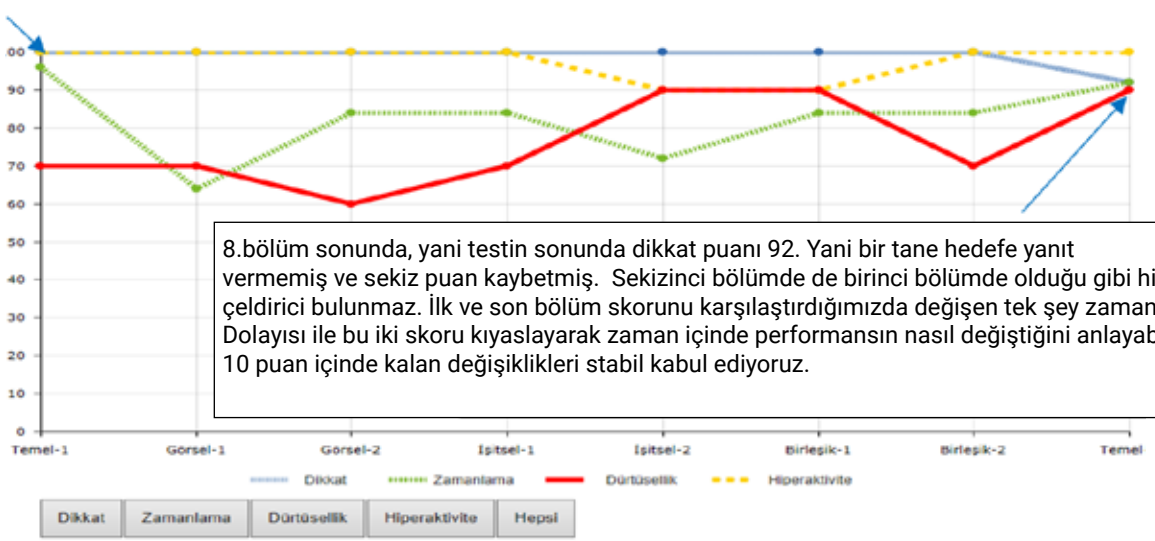
Performans grafiğini incelerken temel dört soru soruyoruz.

1. Zaman ilerledikçe performanslar (Dikkat, Zamanlama, Dürtüsellik, Hiperaktivite) nasıl değişiyor?
2. Eklenen çeldiricilerin performanslar üzerine etkisi oluyor mu?
3. Performanslarda güçlü fluktuasyon var mı?
4. Performansların birbirleri ile korelasyonu nasıl?

#### **1. Zaman ilerledikçe performanslar (Dikkat, Zamanlama, Dürtüsellik, Hiperaktivite) nasıl değişiyor?**

Bu sorunun cevabını vermek için, her bir performansın 1. ve 8. bölüm sonundaki skorlarına bakmalıyız. Birinci ve sekizinci bölüm hiçbir çeldiricinin olmadığı bölümlerdir. Arasındaki tek fark ise geçen zaman olmaktadır. Bu iki bölüm skorları kıyaslanarak yorum yapılır. Performans zaman içinde daha iyi olabilir, daha kötü olabilir ya da stabil seyredebilir. Performanslardaki değişiklik,  $\Delta y$  +/-10 içinde ise zaman içinde stabil kabul edilir.  $\Delta y > 10$  ise zaman içinde daha iyi / kötü olduğu anlaşılır.

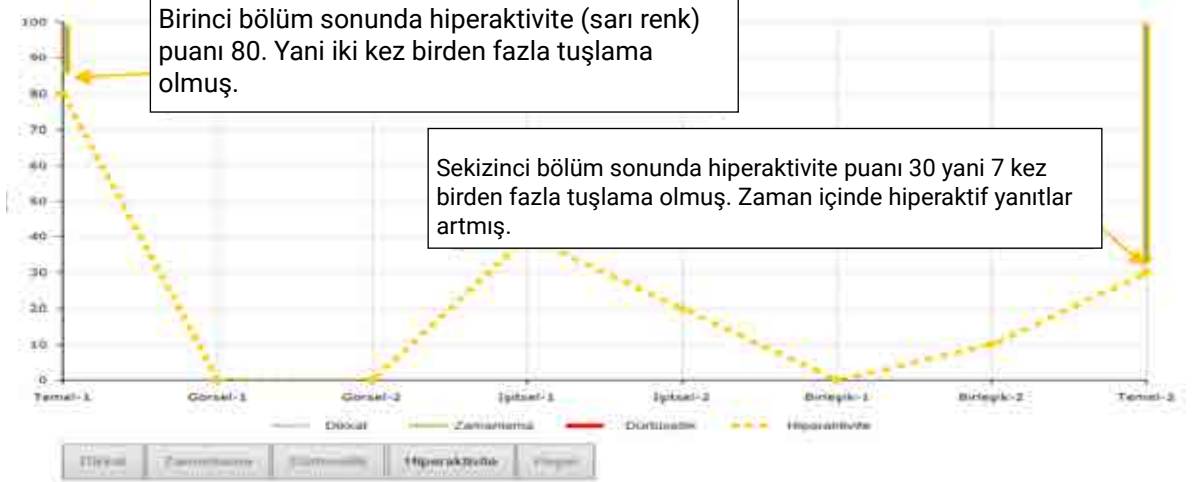
1. Bölüm sonunda dikkat (mavi renk) puanı 100. (Burada dikkat ve hiperaktivite çizgileri üst üste, yani aynı puandalar) Yani ilk bölümde çıkan her hedefe yanıt vermiş. (DİKKAT, 1. bölüm sonunda zamanlama puanı 96 idi, yani bir tanesine boşluk zamanında yani geç yanıt vermiş).



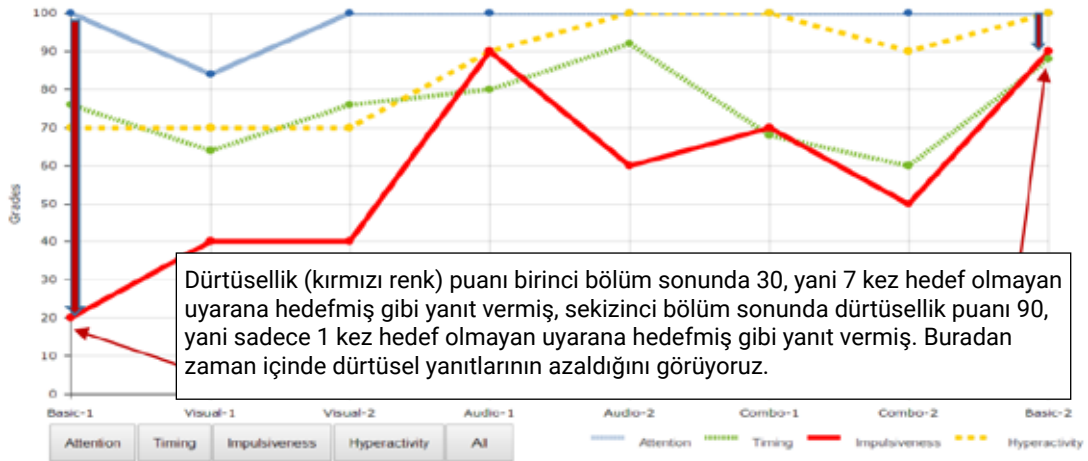
Zaman içinde dikkat performansı nasıl seyrediyor?

Birinci bölüm sonunda hiperaktivite (sarı renk) puanı 80. Yani iki kez birden fazla tuşlama olmuş.

Sekizinci bölüm sonunda hiperaktivite puanı 30 yani 7 kez birden fazla tuşlama olmuş. Zaman içinde hiperaktif yanıtlar artmış.



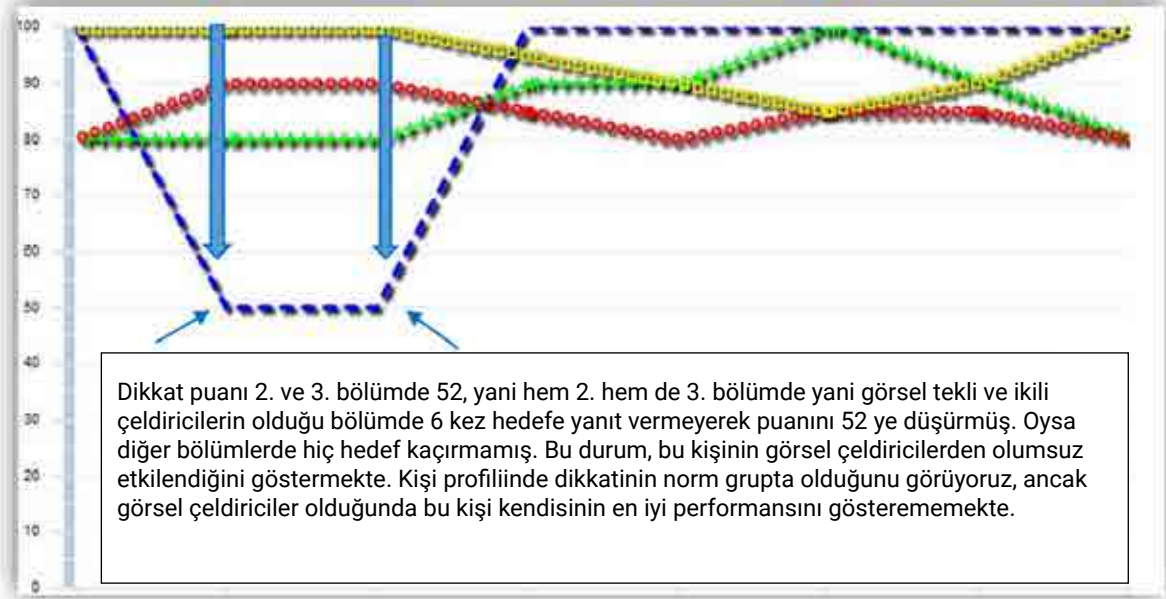
Zaman içinde hiperaktivite performansı nasıl seyrediyor?

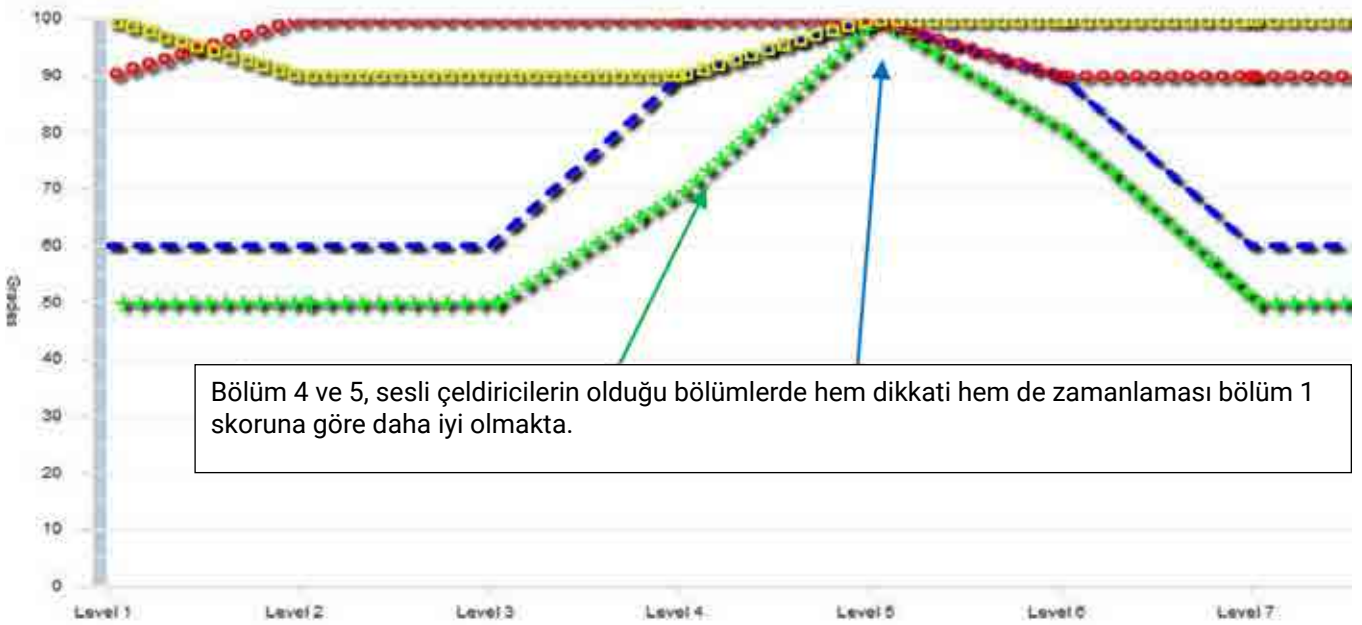


Zaman içinde dürtüsellik performansı nasıl seyrediyor?

## 2. Eklenen çeldiricilerin performanslar üzerine etkisi oluyor mu?

Bu soruya yanıt verirken, ilgili bölümlerin skorları (görsel çeldiriciler için 2. ve 3. bölüm, sesli çeldiriciler için 4. ve 5. bölüm, karma çeldiriciler için 6. ve 7. bölüm) bölüm 1 in sonundaki skor ile kıyaslanır. Her çeldirici çeşidinin hem tekli hem de ikili bölümü vardır. Her bir bölüm ayrı ayrı bölüm 1 ile kıyaslanır ve ikisi de aynı yönde değişiklik yaptıysa (ikisi de olumlu ya da ikisi de olumsuz ya da ikisi de etkisiz), ortak bir yanıt oluşturduğu gözlenerek rapora kaydedilir (örneğin görsel çeldiricilerin dikkat üzerine etkisi olumsuz olmuştur). Yine  $\Delta y \pm 10$  içinde ise, çeldiricinin performans üzerinde herhangi bir etkisinin olmadığı anlaşılır. Bir çeldirici çeşidinin bir performans üzerine etkisi tekli çeldirici bölüm ve ikili çeldiricili bölümde aynı yönde olmayabilir örneğin tekli görsel çeldiricide dikkat birinci bölümle stabil olabilir ancak ikili görsel çeldirici birinci bölüm skoruna göre daha iyi olabilir, bu durumda görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerine etkisinin belirsiz olduğu raporlanır.





Sesli çeldiriler ile dikkat ve zamanlama performansı daha iyi olmakta

### 3. Performanslarda güçlü fluktuasyon var mı?

Fluktuasyon, bir performansın test süresince olan dalgalanmasını yansıtır. İlgili performansın iyi yönde ya da kötü yönde değişimidir. Bu değişimlerin belirgin olması ( $\Delta y > 20$ ) güçlü fluktuasyonu gösterir. Bu durum ilgili performansın test süresince belirgin artıp azaldığını gösterir ki, bu da instabil bir yanıt olduğunu işaret eder. Böyle durumlarda emosyonel süreçlerin (anksiyete, depresyon..vs) irdelenmesi tavsiye edilir.

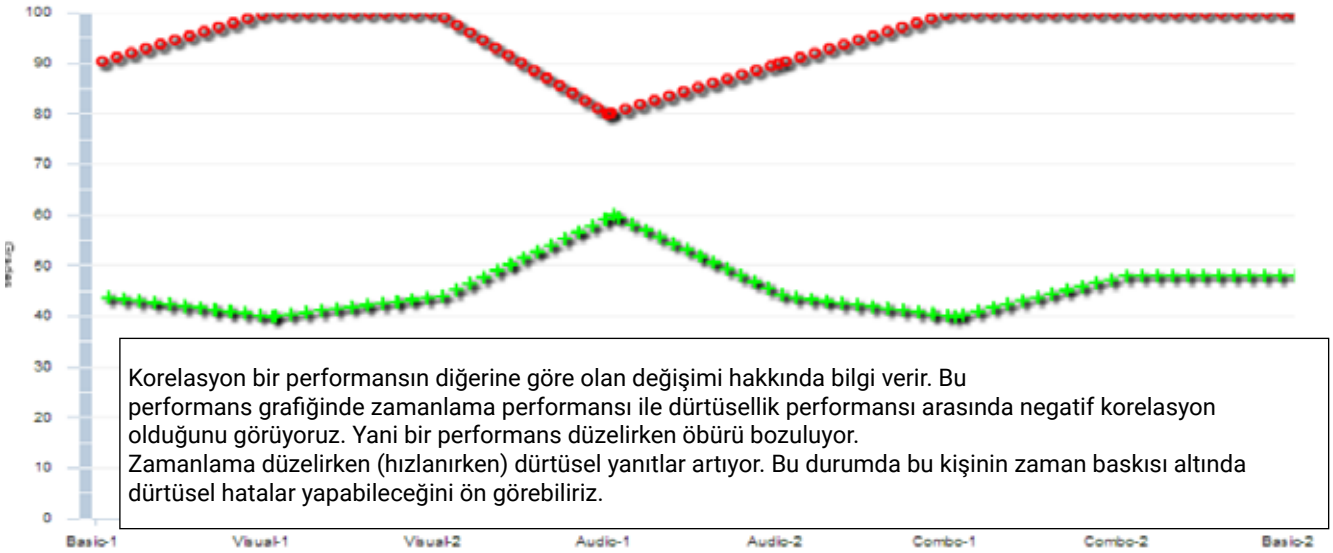


#### **4. Performansların birbirleri ile korelasyonu nasıl?**

Dört performansın birbirlerine göre olan değişimini gösterir. Dikkat-zamanlama, dikkat-dürtüsellik, dikkat-hiperaktivite, zamanlama-dürtüsellik, zamanlama-hiperaktivite, dürtüsellik-hiperaktivite performansları arasındaki korelasyona bakılır.

Pozitif korelasyondan, ilgili iki performansın birbirine paralel değiştiğini, yani biri kötülerken, öbürünün de kötülediğini ya da biri düzelirken diğerrinin de düzeldiğini anlarız. Örneğin dikkat ve zamanlama arasında pozitif korelasyon var ise dikkati daha iyi olduğunda zamanlamasının da daha iyi olduğunu; ya da dikkatinin azaldığında zamanlamasının da bozulduğunu yani yavaşladığını anlarız.

Negatif korelasyondan, ilgili performanslardan biri düzelirken diğerrinin kötülediğini anlarız. Örneğin zamanlama ve dürtüsellik arasında negatif korelasyon var ise, zamanlama düzelirken yani hızlanırken, dürtüsel yanıtlarının arttığını (dürtüsellikte bozulma) görürüz. Bu durum sınava girecek olacak öğrencilerde ya da iş hayatında oldukça önemli sonuçlara neden olabilir.



Dürtüsellik ve Zamanlama performansı arasında negatif korelasyon

Yukarıda verilen örnek performans grafiklerinde olduğu gibi, bir kişinin dikkati kendi yaş ve cinsiyet grubu içinde normal olabilir ama belki de görsel çeldiricilerle kendisinin en iyi performansını göstermiyordur ya da sesli çeldiricilerle daha da iyi olabilir veya zaman içinde dürtüsellığı azalabilir ya da hızlanılmaya başladığında dürtüsel hataları artabilir. Tüm bu verileri performans grafiğinden elde edebiliriz. Bu ipuçları o kişinin günlük hayatını düzenlemede kullanılabilir. Bir öğrenci için sınıfta oturacağı yer gibi öğretmene önerilerde bulunmamıza yardımcı olabilir. Tüm bu düzenlemeler ile akademik başarı ve sosyal hayat becerileri artırılabilir.

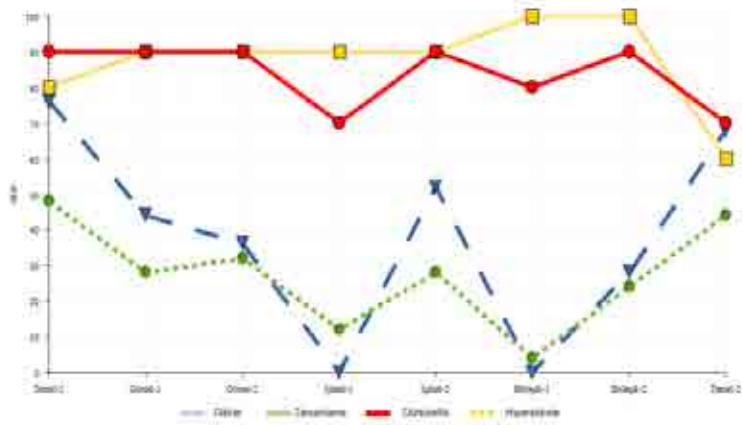
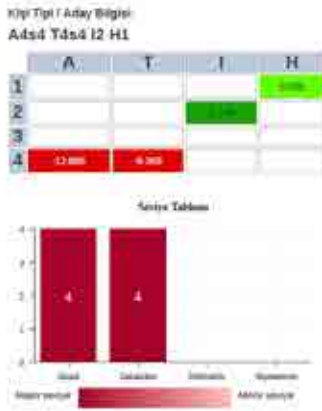


## ÖRNEK MOXO d-CPT RAPORLARI VE KLİNİKTE KULLANIMI

MOXO d-CPT tamamlandığında test sonuçlarını grafik halinde çıkarılırken, hemen yanında otomatik rapor da verilir. Yazılı rapor, elde edilen sonuçların sistem algoritması ile otomatik olarak hazırlanır. Testin uygulayıcısı, testin ne amaçla yapıldığını, test sırasındaki gözlemlerini rapora ilave edebilir ve sonuç kısmına klinik ile birleştirdiği yorumlarını aktarabilir. Bu durumda eksiksiz bir rapor oluşturulur.

Bu bölümde örnek raporlar ve raporların sonunda “RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR” bölümünde rapor içinde geçen kavramlar okuyucu için ek olarak yazılmıştır. Ayrıca klinisyene öneriler içermektedir.

### VAKA 1



### MOXO d-CPT Sonuç Analiz Raporu

Moxo yazılı sonuç analiz raporu, Kişi Profili ve Performans Grafiği ile birlikte sistem algoritması tarafından otomatik olarak hazırlanmaktadır. Bu yazılı metin, klinik ve gözlemsel bulguları desteklemek üzere testin dijital sonuçlarını içeren özet bir rapordur.

A.D : 10 yaşında erkek çocuk. Öğretmeni tarafından derse dikkatini vermekte zorlandığı, sorumluluklarını zamanında yerine getiremediği gözlemlendiği için yönlendirildi. MOXO test yönergesini anlattıktan sonra testin alıştırmaya kısmı iki kez yapıldı.

### KİŞİ PROFİLİ

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.
- Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.
- Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur.
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).

## PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### Zaman etkisi

- Dikkat performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Zamanlama performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- **Dürtüsellik performansı zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur. \*(Rapor ile ilgili ek notlara bakınız)**
- **Hiperaktivite performansı zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur. \*(Rapor ile ilgili ek notlara bakınız)**

### Çeldirici etkisi

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
  
- Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
  
- Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
  
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- **Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.**

### Fluktuasyon (Dalgalanma)

- Dikkat performansında güçlü dalgalanmalar vardır.

### Korelasyon

- **Dikkat ve zamanlama performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.**
- Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.

## SONUÇ

*A.D'nin MOXO d-CPT sonucuna göre dikkat ve zamanlama becerisi kendi yaş ve cinsiyet grubunun normallerinden anlamlı derecede farklıdır. Kinik gözlem ve semptomlar da dikkat eksikliği ile uyumludur. Dikkat performansında gözlenen güçlü fluktuasyon nedeniyle emosyonel süreçler de araştırılmalıdır.*

*Başlıca dikkat ve zamanlama becerinin görsel, sesli ve multimodal çeldiricilerle olumsuz etkilendiği gözlenmiştir. Sınıf içinde oturduğu yerin görsel uyarılardan uzak kalabileceği (duvar kenarı ve ön sıralar) lokasyonda olması önerilir. Diğer akademik çalışmalarında da bu göz önünde bulundurulmalıdır.*

*Bu veriler klinik ile birlikte değerlendirilmelidir.*

## RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR

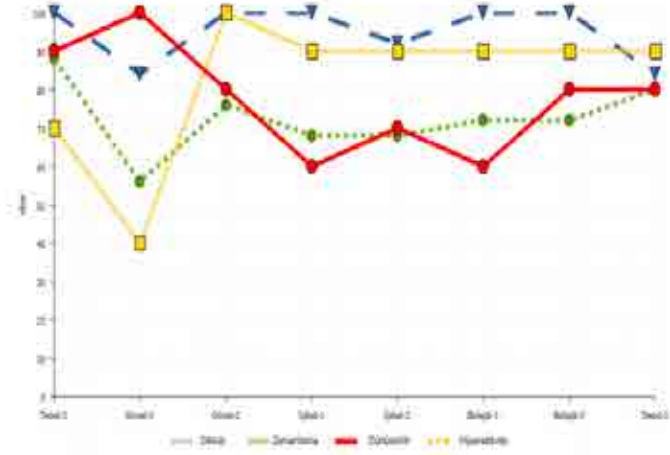
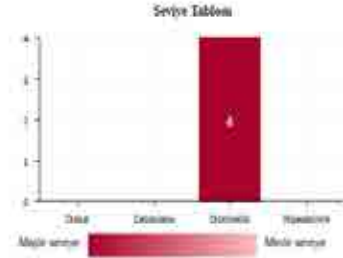
Bu çocukta dikkat ve zamanlama becerisi kendi yaş ve cinsiyet grubundan farklı bozuktur. Dürtüsellik ve hiperaktivite ise normal sınırlar içindedir.

Zamanin etkisi değerlendirilirken , yani zaman ilerledikçe ölçümlenen bu dört performansın nasıl etkilendiğine bakarken **“Dürtüsellik performansı zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur. Hiperaktivite performansı zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur.”** yorumu var. Burada çocuğun dürtüsel ve hiperaktif yanıtlar açısından, kendi yaş ve cinsiyet grubunun normalleri içinde olduğunu; sadece zaman ilerledikçe başlangıç anına göre kendi ile kıyaslandığında hafif düzeyde bozulma olduğunu anlıyoruz.

## VAKA 2

Kişi Tipi / Aday Bilgisi:  
A1 T3 I454 H3

	A	T	I	H
1	0.90			
2				
3		0.85		0.87
4			0.82	



Moxo yazılı sonuç analiz raporu, Kişi Profili ve Performans Grafiği ile birlikte sistem algoritması tarafından otomatik olarak hazırlanmaktadır. Bu yazılı metin, klinik ve gözlemsel bulguları desteklemek üzere testin dijital sonuçlarını içeren özet bir rapordur.

*B.B : 15 yaşında erkek çocuk, ailesi tarafından sabırsızlık, hareketlilik, bekleyememe, arkadaşlarıyla geçimsizlik, ani ve fevri davranışlar, sık kavgaya karışma nedeniyle getirildi. Test yönergesini rahatlıkla anladı ve testin alıştırma kısmı bir kere yapıldı.*

### Kişi Profili

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).
- Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur. Ancak normallerin alt sınırındadır.
- **Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.**
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur. Ancak normallerin alt sınırındadır.

### PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### Zaman etkisi

- **Dikkat performansı zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur. .\*(Rapor ile ilgili ek notlara bakınız)**
- Zamanlama performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Dürtüsellik performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- **Hiperaktivite performansı geçen zaman içerisinde ılımlı düzeyde düzelmiştir.**

## Çeldirici etkisi

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- **Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.**
- **İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.**
- **Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.**
- Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- **İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.**
- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- **İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.**
- **Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.**

## Fluktuasyon (Dalgalanma)

- **Hiperaktivite performansında güçlü dalgalanmalar vardır.**

## Korelasyon:

- Dikkat ve zamanlama performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.

## SONUÇ:

*B.B'nin MOXO d-CPT sonucuna göre dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyenin normallerinden farklı, bozuktur. Zamanlama ve hiperaktivite performansı ise normaller içinde olmakla birlikte alt sınırdadır. Dikkat performansı iyidir.*

*Görsel, sesli ve combine çeldiriciler zamanlama becerisi üzerine olumsuz etki göstermiştir. Bu uyarılar ile reaksiyon süresi uzamıştır. Sesli çeldiricilerle dürtüsel yanıtlarının da arttığı gözlenmiştir. Akademik çalışmalarında bu göz önünde bulundurulmalıdır.*

*Klinik ve MOXO d-CPT test sonucu birlikte değerlendirildiğinde Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun Dürtüsellik ve hiperaktivite baskın tipiyle uyumlu olduğu düşünülmüştür.*

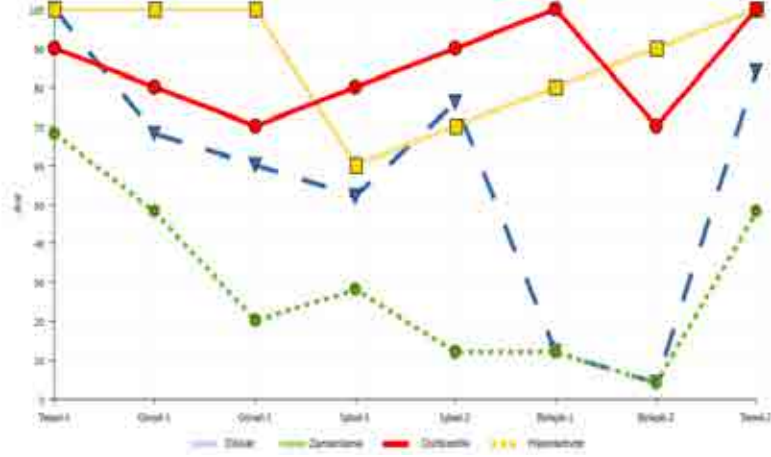
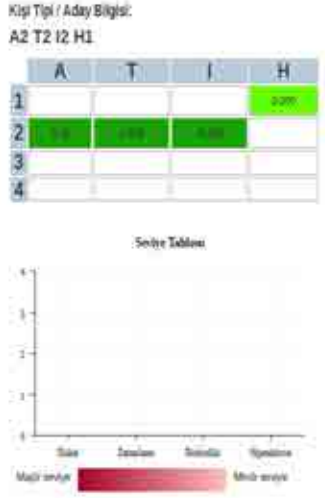
*Gelenen dalgalanmalar sebebiyle emosyonel süreçler göz önünde bulundurulmalıdır. Bu veriler klinik bulgular eşliğinde değerlendirilmelidir.*

## RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR

**“Dikkat performansı zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur.”**

Bu çocukta dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet grubunun normalleri ile uyumludur. Ancak zaman ilerledikçe dikkat performansının, başlangıç anına göre kendi ile kıyaslandığında hafif düzeyde bozulduğunu anlıyoruz.

### VAKA 3



Moxo yazılı sonuç analiz raporu, Kişi Profili ve Performans Grafiği ile birlikte sistem algoritması tarafından otomatik olarak hazırlanmaktadır. Bu yazılı metin, klinik ve gözlemsel bulguları desteklemek üzere testin dijital sonuçlarını içeren özet bir rapordur.

*C.K : 6 yaşında kız çocuk*

*Okul rehberlik biriminden sınıf içinde hırçın davranışları nedeniyle MOXO d-CPT yapılmak üzere yönlendirildi. Aile içinde yaşanan sorunlardan sonra belirginleşen davranış değişiklikleri var. MOXO test yönergesini anlattıktan sonra testin alıştırma kısmı iki kez yapıldı. Test sırasında oldukça sakin ve teste odaklanmış görünüyordu.*

#### Kişi Profili

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur.
- Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur.
- Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur.
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).

#### PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### Zaman etkisi

- **Dikkat performansı zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur.\***
- **Zamanlama performansı zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur.\***
- Dürtüsellik performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Hiperaktivite performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.

### Çeldirici Etkisi

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.\*
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.\*
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.\*
- Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.\*
- İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.\*
- Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.\*
- Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.\*
- Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi belirsizdir.\**(Rapor ile ilgili ek notlara bakınız)*

### Fluktuasyon (Dalgalanma):

- Dikkat performansında güçlü dalgalanmalar vardır.
- Zamanlama performansında güçlü dalgalanmalar vardır.
- Dürtüsellik performansında güçlü dalgalanmalar vardır.

### Korelasyon :

- Dikkat ve zamanlama performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.
- Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.

### SONUÇ

*C.K'nın MOXO d-CPT sonucuna göre dikkat, zamanlama becerisi, dürtüsellik ve hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet grubunun normalleri ile uyumludur. Görsel, sesli ve karma çeldiriciler ile dikkat ve zamanlama performansı bozulmaktadır. Zaman ilerledikçe de dikkati ve zamanlama becerisi bozulmaktadır. C.K'nın Moxo d-CPT test sonucuna göre klinik olarak da destekleniyor ise DEHB olma olasılığı yoktur. Dikkat, zamanlama ve dürtüsellik performansında gözlenen güçlü fluktuasyonlar nedeniyle emosyonel süreçler de göz önünde bulundurulmalıdır. Sonuçlar klinik gözlemlerle birlikte değerlendirilmelidir.*

## RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR

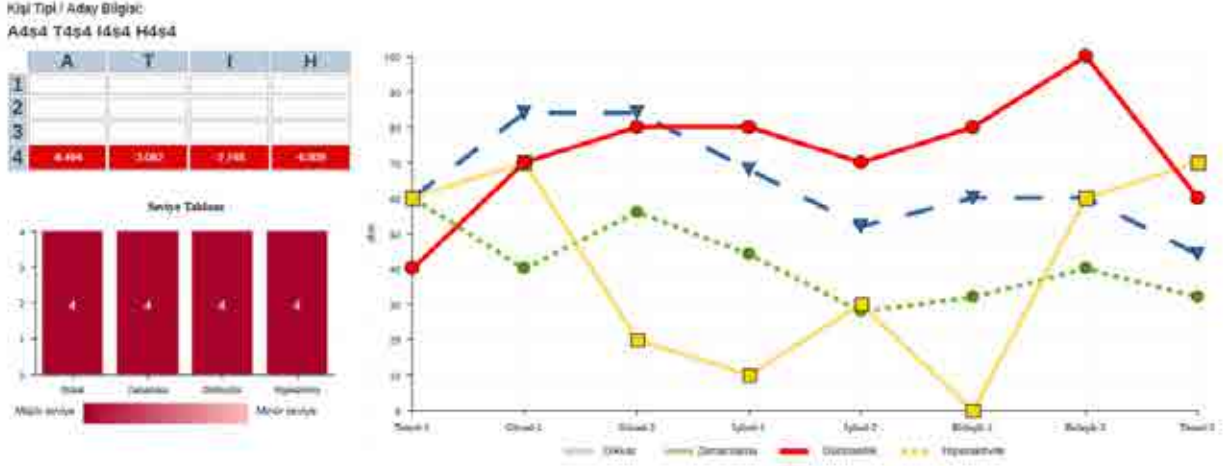
Bu çocukta MOXO d-CPT nin ölçtüğü tüm performanslar kendi yaş ve cinsiyet grubunun normalleri ile uyumludur. Ancak belirgin fluktuasyonları vardır. Gözlemlerimize göre güçlü fluktuasyonlar sıklıkla emosyonel (anksiyete, başarı kaygısı, ebeveyn baskısı, akran zorbalığı, depresyon... vs) sorunlarla daha belirgin olmaktadır. Öykü ve MOXO d-CPT sonucuna göre Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu düşünülmemiştir.

**“Zaman ilerledikçe dikkati ve zamanlama becerisi bozulmaktadır.”** Dikkat süresini uzatacak, egzersizler faydalı olacaktır. Unutmayın ki bu çocuğun dikkat ve zamanlaması iyi durumdadır, ama zaman ilerledikçe kendisinin başlangıçtaki performansına göre zamanlama ve dikkati bozulmaktadır.

MOXO d-CPT sonucuna göre **dikkat, zamanlama, dürtüsellik ve hiperaktivite normal ancak dikkat ve zamanlama becerisi görsel, sesli ve karma çeldiricilerden olumsuz etkilenmektedir.** Özetle çocuk normal sınırlar içinde olmakla beraber, bu çeldiriciler varlığında kendisinin en iyi performansını gösterememektedir. Bu uyarılardan uzak tutulması akademik başarısını olumlu etkileyecektir. Örneğin sınıfta duvar kenarında ve önde oturması, ders çalışırken ses ve görsel uyarılardan arındırılmış ortamda olması önerilebilir.



## VAKA 4



Moxo yazılı sonuç analiz raporu, Kişi Profili ve Performans Grafiği ile birlikte sistem algoritması tarafından otomatik olarak hazırlanmaktadır. Bu yazılı metin, klinik ve gözlemsel bulguları desteklemek üzere testin dijital sonuçlarını içeren özet bir rapordur.

*K.K. : 13 yaşında erkek çocuk, derslerdeki başarısızlık, riskli davranışlar nedeniyle ailesi tarafından getirildi. Test yönergesini kavradı ve testin deneme bölümü 1 kez yapıldı. Test sırasında sıkıldığını ifade etti, sıklıkla el ve sandalyede oturma pozisyonunu değiştirdi.*

### Kişi Profili:

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.
- Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.
- Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.

### PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### Zaman Etkisi :

- Dikkat performansı zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur.
- Zamanlama performansı geçen zaman içerisinde belirgin düzeyde bozulmuştur.
- Dürtüsellik performansı geçen zaman içerisinde ılımlı düzeyde düzelmiştir.
- Hiperaktivite performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.

#### Çeldirici Etkisi:

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi belirsizdir.

- İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.
- İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.
- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi belirsizdir.

#### Fluatuasyon (Dalgalanma):

- Dürtüsellik performansında güçlü dalgalanmalar vardır.
- Hiperaktivite performansında güçlü dalgalanmalar vardır.

#### Korelasyon :

- Dikkat ve zamanlama performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.
- Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.

#### SONUÇ

*K.K.'nın MOXO d-CPT sonucuna göre dikkat, zamanlama becerisi, dürtüsellik ve hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet grubunun normallerinden anlamlı derecede farklıdır. Kinik gözlem ve semptomlar da dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ile uyumludur.*

*Dürtüsellik ve hiperaktivite performanlarında gözlenen güçlü fluatuasyon nedeniyle emosyonel süreçler de araştırılmalıdır. Görsel çeldiriciler ile dikkatinin daha iyi olduğu ve dürtüsel yanıtlarının azaldığı gözlenmiştir. Bu veriler klinik ile birlikte değerlendirilmelidir.*

#### RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR

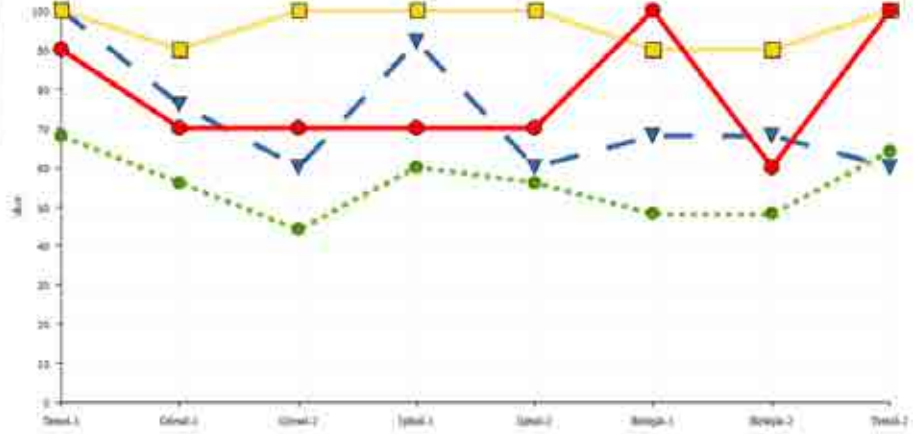
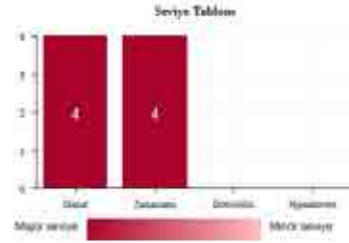
Bu çocuk Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu tanısı aldı. Görsel çeldiricilerin dikkat ve dürtüsellik performansı üzerine olumlu etkisi vardı. Yani görsel çeldiriciler ile dikkati daha iyiydi ve dürtüsel yanıtları azalmıştı. Bu nedenle sınıfta pencere kenarında ya da arka sıralarda oturmasında sakınca yoktur. Ayrıca dikkat ve zamanlama becerisi arasında pozitif korelasyon var, dikkati daha iyi olduğunda zamanlaması da daha iyi olmakta. Dikkatinin düzelmesi sağlanırsa zamanlamasının daha iyi olması beklenmektedir.

Zaman ilerledikçe dikkati bozulmakta ve reaksiyon süresi uzamakta, yani yavaşlamaktadır. Dikkat süresini uzatacak egzersizlerden fayda sağlayabilir.

## VAKA 5

Kişi Tipi / Aday Bilgisi:  
A4S4 T4S4 I3 H1

	A	T	I	H
1				7.00
2				
3			-1.073	
4	-4.104	-2.668		



R.T. : 26 yaşında erkek. İş hayatında zorluklar, işini yetiştirememeye, unutkanlık şikayeti ile başvurdu.

Test yönergesini çabuk kavradı ve testin deneme bölümü bir kez yapıldı.

### Kişi Profili:

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.
- Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.
- Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur. Ancak normallerin alt sınırındadır ( zayıf performans ).
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).

### PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### Zaman Etkisi

- Dikkat performansı geçen zaman içerisinde belirgin düzeyde bozulmuştur.
- Zamanlama performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Dürtüsellik performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Hiperaktivite performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.

#### Çeldirici Etkisi

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.

- **Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.**
- **İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.**
- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.

### **Fluktusayon (Dalgalanma )**

- **Dikkat performansında güçlü dalgalanmalar vardır.**
- **Dürtüsellik performansında güçlü dalgalanmalar vardır.**

### **Korelasyon**

- Dikkat ve zamanlama performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- **Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.**
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- **Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.**

### **SONUÇ**

*R.T.'nin MOXO d-CPT sonucuna göre dikkat ve zamanlama becerisi kendi yaş ve cinsiyet grubunun normallerinden anlamlı derecede farklıdır. Klinik gözlem ve semptomlar da dikkat eksikliği ile uyumludur. Dikkat ve dürtüsellik performansında gözlenen güçlü fluktuasyon nedeniyle emosyonel süreçler de araştırılmalıdır.*

*Görsel çeldiricilerin dikkat, zamanlama ve dürtüsellik performansı üzerine olumsuz etkisi olmuştur. Dikkat ve zamanlama becerisi karma çeldiricilerden de olumsuz etkilenmiştir. Bu veriler klinik ile birlikte değerlendirilmelidir.*

### **RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR**

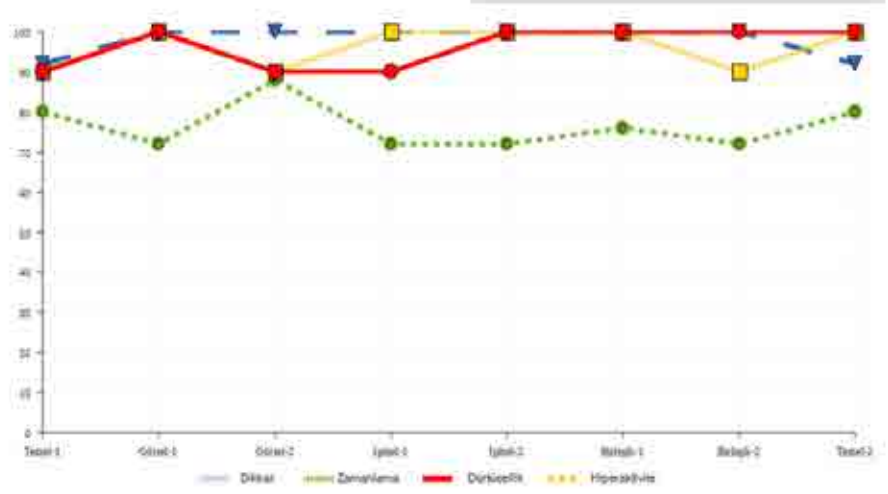
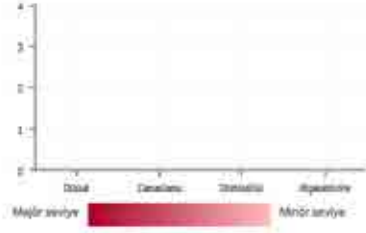
Bu danışanın çocukluk ve ergenlik dönemine ait özgeçmiş özellikleri de dikkat eksikliği hiperkativite bozukluğu ile uyumlu idi. İş yaşamında yaşadığı zorluklar da dikkat eksikliğine bağlandı. Açık ofis ortamında çalışması, görsel ve karma uyarılara açık olması da dikkatinin bozulmasına etki edebilir. Çalışma ortamının bu özellikler göz önünde bulundurularak düzenlenmesinin pozitif etkisi olabilir.

## VAKA 6

Kişi Tipi / Aday Bilgisi:  
A1 T1 I1 H1

	A	T	I	H
1	0,000	0,000	0,000	0,000
2				
3				
4				

Seviye Tablosu:



Moxo yazılı sonuç analiz raporu, Kişi Profili ve Performans Grafiği ile birlikte sistem algoritması tarafından otomatik olarak hazırlanmaktadır. Bu yazılı metin, klinik ve gözlemsel bulguları desteklemek üzere testin dijital sonuçlarını içeren özet bir rapordur.

*G.i. : 9 yaşında kız çocuk. Genel olarak önemli bir sorun gözlemlenmeyen kız çocukta genel dikkat özelliklerini tanımak için MOXO d-CPT kullanıldı. G.İ. test yönergesini çabuk kavradı ve testin deneme kısmını bir kez yaptı. Test süresince teste iyi odaklandı, etrafla ilgilenmedi ve konuşmadı.*

### Kişi Profili

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).
- Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).
- Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).

### PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### Zaman Etkisi

- Dikkat performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Zamanlama performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Dürtüsellik performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Hiperaktivite performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.

## Çeldirici Etkisi

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.

## Fluktuasyon ( Dalgalanma )

Gözlenmedi.

### Korelasyon

- Dikkat ve zamanlama performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- **Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.**
- Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.

## SONUÇ

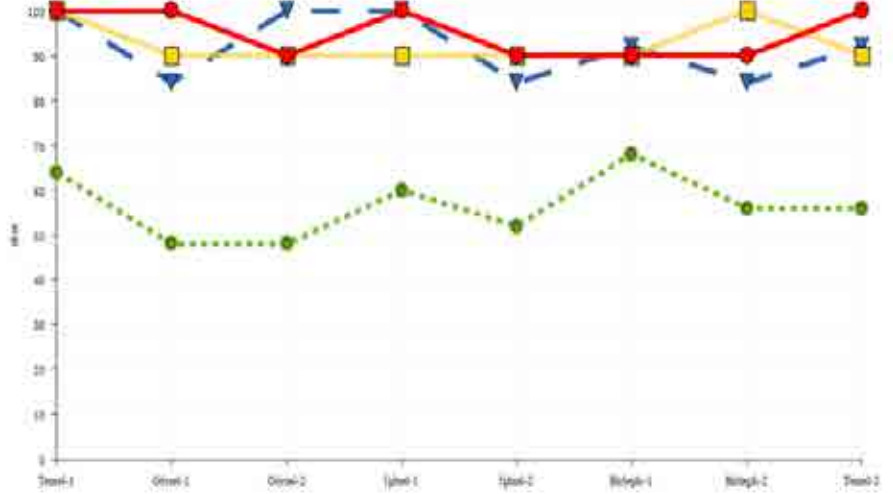
*G.İ.'nin MOXO d-CPT test sonucuna göre dikkat, zamanlama, dürtüsellik ve hiperaktivite performansı normaldir ve kendi yaş ve cinsiyet grubunun en iyilerindedir. Görsel ve sesli çeldiricilerin bu dört performans üzerine etkisi olmamıştır. Zaman ilerledikçe performanslarında bozulma gözlenmemiştir.*

## RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR:

MOXO d-CPT ile sonucu G.İ.'nin dikkat, zamanlama, dürtüsellik ve hiperaktivite performansının aynı yaş ve cinsiyet grubunun en iyilerinden olduğunu anlıyoruz. Bu dört performans zaman ilerledikçe değişmiyor ve çeldiricilerden etkilenmiyor.

Dikkat ve dürtüsellik arasında pozitif korelasyon var, burada dikkatinin daha iyi olduğunda dürtüsellik de daha iyi olduğunu anlıyoruz. Bu çocuk dürtüsel değil ancak dikkati daha iyi olduğunda (kendisinin performansı içinde) dürtüsellik de daha iyi oluyor (dürtüsel yanıtlar azalıyor).

## VAKA 7



Moxo yazılı sonuç analiz raporu, Kişi Profili ve Performans Grafiği ile birlikte sistem algoritması tarafından otomatik olarak hazırlanmaktadır. Bu yazılı metin, klinik ve gözlemsel bulguları desteklemek üzere testin dijital sonuçlarını içeren özet bir rapordur.

*D.H. Yaş 9 Erkek Çocuk* : öğretmeni tarafında ödevlerini zamanında teslim etmeme, derse odaklanmama, kendisinden beklenen akademik performansı gösterememe yakınmaları nedeniyle yönlendirildi. *Testin yönergesini dinledikten sonra testin deneme kısmı 2 kez uygulandı. Test süresince teste iyi odaklandı, çevre ile ilgilenmedi.*

### Kişi Profili

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur.
- **Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.**
- Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).

### PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### Zaman Etkisi

- Dikkat performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Zamanlama performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Dürtüsellik performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Hiperaktivite performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.

## Çeldirici Etkisi

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- **Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.**
- İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.

## Fluktuasyon ( Dalgalanma )

Gözlenmedi.

## Korelasyon

- **Dikkat ve zamanlama performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.**
- Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.

## SONUÇ

*D.H.'nin MOXO d-CPT sonucuna göre dikkat, dürtüsellik ve hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet grubunun normalleri ile uyumludur. Ancak zamanlama performansı normallerden farklıdır. Klinik te destekleniyor ise Dikkat Eksikliği olma olasılığı vardır.*

*Görsel çeldiricilerden zamanlama performansı olumsuz etkilenmektedir. Bu nedenle görsel çeldiricilerden uzak olması önerilir. Zamanlaması daha iyi olduğunda dikkati de daha iyi olmaktadır.*

## RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR:

D.H'nin zamanlaması, uyarıyı alıp işlemesi ve yanıt vermesi, kendi yaş ve cinsiyet grubundan oldukça farklıdır. Diğer dikkat testleri bu gibi kişilerinin problemlerini doğru tanımlaması güç olmaktadır. MOXO ise bu kişilerin dikkatli ve zamanlama performanslarını ayrı ayrı değerlendirebilmektedir.

Bu ayrımı testte hedef ya da hedef olmayan uyarı ekranda ne kadar süre kaldıysa, ardından o kadar süre boşluk olması ile yapabilmektedir. Hedefin farkına varıp, ancak hedef ekranda iken değil de hedef



ekrandan silindikten sonraki boşluk anında bastıklarında bu kişilerin dikkatli -hedefin farkında- ancak zamanında yanıt veremediğini, yani zamanlamasının bozuk olduğunu anlıyoruz. Günlük hayatta bu boşluk anları olmadığı için, bu kişiler yanıt verene kadar konu değişmekte, başka bir uyarı gelmekte. Dışardan gözleyenler de bu kişilerin doğrudan dikkatsiz olduğunu düşünmektedir. Oysaki dikkat ve zamanlama birbirini destekleyen ancak farklı kavramlardır. Sorunu doğru tanımlamak, tedavi için en önemli adımdır. Şimdiye kadar edindiğimiz tecrübeler göre, bu durumda çocuklarda zaman kavramının oluşturulup, zamanlama üzerine çalışmak (örneğin, zamanın önemli olduğu oyunlar) oldukça etkili olmaktadır.

MOXO d-CPT'nin ölçümlendiği dört performanstan iki tanesi normalden farklı olması DEHB için oldukça kuvvetli bir destektir, ancak bunlardan bir tanesi normalden farklı ise klinik de uyumlu ise DEHB olabilir.

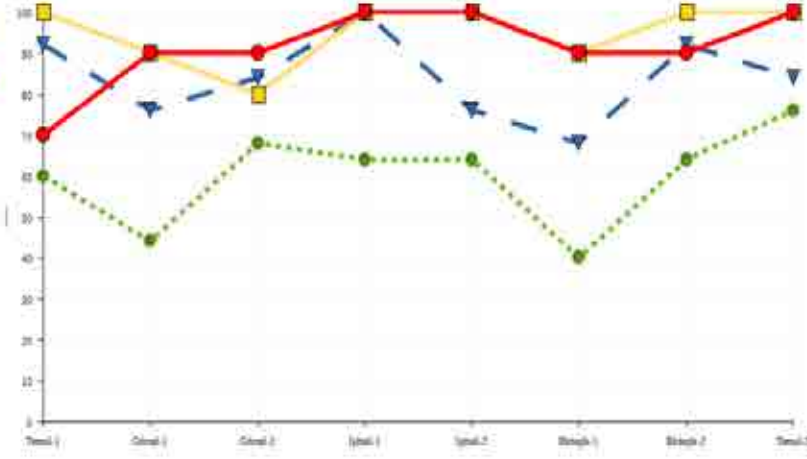
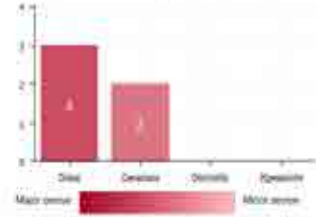
D.H' nin zamanlaması görsel uyarılar ile daha kötü olmakta, o halde akademik çalışmalarında bu göz önünde bulundurulmalı, örneğin sınıfta arka sıralarda ya da pencere kenarında oturmaması iyi olur. Ayrıca zamanlaması daha iyi olduğunda dikkati de daha iyi olmakta (dikkat ve zamanlama arasında pozitif korelasyon var).

## VAKA 8

Kişi Tipi / Aday Bilgisi:  
A453 T452 I1 H2

	A	T	I	H
1			0.1200	
2				0.1200
3				
4	-0.300	-0.227		

Seviye Tablosu



A.Ç. : 25 yaşında kadın, üniversite 3. sınıfta derslerine konsantre olmakta zorluk, unutkanlık yakınması ile başvurdu. Test yönergesini kolaylıkla anladı ve testin deneme bölümü 1 kez yapıldı. Test sırasında sakindi.

### Kişi Profili

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 3'tür.
- Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 2'dir.
- Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur.

### PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### Zaman Etkisi

- Dikkat performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Zamanlama performansı geçen zaman içerisinde ılımlı düzeyde düzelmiştir.
- Dürtüsellik performansı geçen zaman içerisinde belirgin düzeyde düzelmiştir.
- Hiperaktivite performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.

#### Çeldirici Etkisi

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.
- İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.

- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.

### Fluvtuasyon ( Dalgalanma )

- Dikkat performansında güçlü dalgalanmalar vardır.
- Zamanlama performansında güçlü dalgalanmalar vardır.

### Korelasyon

- Dikkat ve zamanlama performansları arasında korelasyon yoktur.
- **Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.**
- Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.

### SONUÇ

*A.Ç'nin MOXO d-CPT sonucuna göre dikkat ve zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet grubu normallerinden farklıdır. Dürtüsellik ve hiperaktivite performansı ise kendi yaş ve cinsiyet grubunun normalleri ile uyumludur. Klinik ile destekleniyor ise Dikkat Eksikliği olma olasılığı vardır. Gözlenen güçlü fluvtuasyonlar nedeni ile emosyonel süreçler de göz önünde bulundurulmalıdır.*

### RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR:

A.Ç'nin dikkati bozuktur. Ayrıca zamanlaması, uyarıyı alıp işlemesi ve yanıt vermesi de kendi yaş ve cinsiyet grubundan oldukça farklıdır. Dikkat ve zamanlama performansları birbirini destekleyen, birbiri içinde ancak farklı kavramlardır. MOXO d-CPT bu iki performansı ayrı ayrı objektif olarak değerlendirmektedir. Bunu, testte hedef ya da hedef olmayan uyarı ekranda ne kadar süre kaldıysa, ardından o kadar süre boşluk olması ile ayırt etmektedir. Hedefi görüp, hedef ekranda iken değil de hedef ekrandan silindikten sonraki boşluk anında cevap verdiklerinde, bu kişilerin o anki uyarı için dikkatli olduğunu -hedefin farkında- ancak zamanında yanıt veremediğini, yani zamanlamasının bozuk olduğunu anlıyoruz.

Zaman ilerledikçe zamanlama becerisi -uyarıyı alıp, muhakeme edip, yanıt vermesi- başlangıçtaki performansına göre daha iyi olmaktadır. Yani zaman içinde hızlanmaktadır ama unutmamak gerekir ki zamanlaması zaten normallerden farklı. Bu düzelme kendisinin başlangıçtaki performansına göre olan düzelmedir.

Dürtüsellik performansı da -hedef olmayan uyarıya hedefmiş gibi yanıt verme yani uygunsuz cevabı bastırmama- zaman ilerledikçe daha iyi olmaktadır. A.Ç'nin dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyetinin normalleri ile uyumludur. Zaman içinde olan bu düzelme, başlangıçtaki kendi performansına göre olan düzelmedir. Ayrıca görsel, sesli ve karma çeldiricilerle de dürtüsel yanıtları azalmaktadır.

Dikkat ve zamanlama performansında güçlü fluktuasyonlar vardır. Güçlü fluktuasyondan bir performansın zaman içinde belirgin artıp azaldığını anlarız. Güçlü fluktuasyonların klinik önemi ile ilgili yapılmış bir çalışma henüz bulunmamakla birlikte, böyle bir durumda emosyonel süreçlerin irdelenmesi gerektiğini önerebiliriz. Bu danışanda akademik başarısızlığı ile ilgili ciddi anksiyetesi vardı.

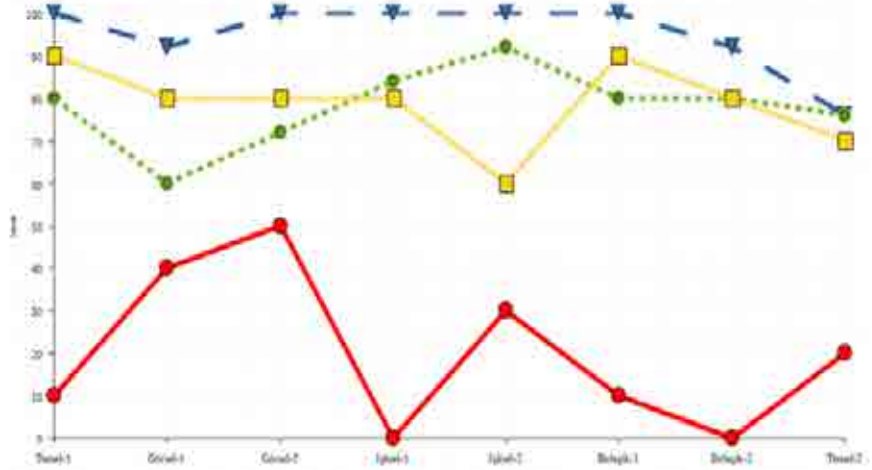
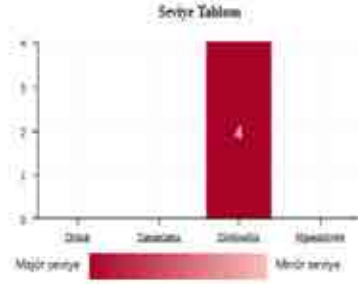
Korelasyon, bir performansın diğerine göre olan ilişkisini gösterir. Burada dikkat ve hiperaktivite arasında pozitif korelasyon saptanmış. Yani bir performans düzelirken öbürü de düzelmekte ya da bir performans bozulurken öbürü de bozulmaktadır. Bu örnekte, dikkati daha iyi olduğunda hiperaktif yanıtları da daha iyi olmakta (yani hiperaktif yanıtlar azalmaktadır).

MOXO d-CPT'nin ölçümlendiği dört performanstan iki tanesi normalden farklı olması DEHB için oldukça kuvvetli bir destektir, ancak bunlardan bir tanesi normalden farklı ise ve klinik ile de uyumlu ise DEHB olabilir.

## VAKA 9

Kişi Tipi / Aday Bilgisi:  
A1 T2 I4s4 H3

	A	T	I	H
1	1000			
2		1000		
3				1000
4			17274	



Moxo yazılı sonuç analiz raporu, Kişi Profili ve Performans Grafiği ile birlikte sistem algoritması tarafından otomatik olarak hazırlanmaktadır. Bu yazılı metin, klinik ve gözlemsel bulguları desteklemek üzere testin dijital sonuçlarını içeren özet bir rapordur.

*S.N.: 16 yaşında kız çocuk, aile içinde ve sosyal ilişkilerde zorluk, geçimsizlik, okulda yaşadığı sorunlar nedeniyle yönlendirildi. Ailesi tarafından çocukluğundan itibaren oldukça sabırsız ve hareketli olduğu belirtiliyor. Testin yönergesini dinlerken ve testin deneme bölümünde çok sabırsızdı. Yönergeyi dinlerken kesip kendi yorumlarını yaptı. Testin deneme bölümü 1 kez yapıldı. Test sırasında sık elini değiştirdi ve gözlemci ile konuştu.*

### Kişi Profili

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).
- Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur.
- **Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.**
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur. Ancak normallerin alt sınırındadır.

### PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### Zaman Etkisi

- **Dikkat performansı geçen zaman içerisinde belirgin düzeyde bozulmuştur.**
- Zamanlama performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Dürtüsellik performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- **Hiperaktivite performansı geçen zaman içerisinde ılımlı düzeyde bozulmuştur.**

## Çeldirici Etkisi

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- **Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olumlu olmuştur.**
- İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.

## Fluktuasyon

- **Dürtüsellik performansında güçlü dalgalanmalar vardır.**
- **Hiperaktivite performansında güçlü dalgalanmalar vardır.**

## Korelasyon

- Dikkat ve zamanlama performansları arasında korelasyon yoktur.
- **Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.**
- Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.

## SONUÇ

*S.N'nin MOXO d-CPT sonucuna göre dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet grubu normallerinden farklıdır. Dikkat, zamanlama ve hiperaktivite performansı ise kendi yaş ve cinsiyet grubunun normalleri ile uyumludur. Ancak hiperaktivite performansı normallerin alt sınırındadır( zayıf performans ). Klinik te detekliyor ise Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun aşırı hareketlilik ile seyreden alt tipi ile uyumlu olma olasılığı vardır. Gözlenen güçlü fluktuasyonlar nedeni ile emosyonel süreçler de göz önünde bulundurulmalıdır.*

## RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR:

S.N'nin dürtüsellik performansı bozuktur (Hedef olmayan uyarıya hedefmiş gibi yanıt verme yani uygunsuz cevabı bastırmama). Ayrıca hiperaktivitesi kendi yaş ve cinsiyet normallerinin alt sınırındadır. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunun temelde 3 tipi vardır. Dikkat eksikliğin ön planda olduğu, aşırı hareketliliğin ve dürtüsellik ön planda olduğu ve üçüncü olarak hem dikkat eksikliği hem aşırı hareketliliğin olduğu karma tip. Bu vaka klinik ve MOXO d-CPT test sonucuna göre Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun aşırı hareketlilik ve dürtüsellik ile karakterize olan tipi ile uyumluydu.

Zaman ilerledikçe dikkat performansı belirgin bozuldu. Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyetinin normalleri ile uyumlu ancak zaman ilerlerken kendisinin başlangıçta gösterdiği performansı bozuluyordu. Ayrıca zaman ilerledikçe hiperaktif yanıtları da artıyordu. Okulda da dersin sonuna doğru şikayetler artmaktaydı.

Görsel çeldiriciler ile dürtüsel yanıtların azaldığı gözlenmiştir. Görsel çeldiricilerin diğer performanslar üzerine etkisi olmamıştır. Ancak en belirgin bozukluğun olduğu dürtüsellik performansı üzerine olumlu etkisi günlük hayatta kullanılabilir. Örneğin bu davranışları gösteren öğrenciler sıklıkla ön sıralarda ve duvar kenarında oturtulur, bu vaka için pencere kenarında ya da sınıfın arka sıralarında oturtulması olumlu etki gösterebilir.

Dürtüsellik ve hiperaktivite performansında güçlü fluktuasyonlar vardır. Güçlü fluktuasyondan bir performansın zaman içinde belirgin artıp azaldığını anlarız. Güçlü fluktuasyonların klinik önemi ile ilgili yapılmış bir çalışma henüz bulunmamakla birlikte, böyle bir durumda emosyonel süreçlerin irdelenmesi gerektiğini önerebiliriz. Bu vaka da sosyal ilişkilerinde yaşadığı sorunlarla ilgili oldukça tedirgindi.

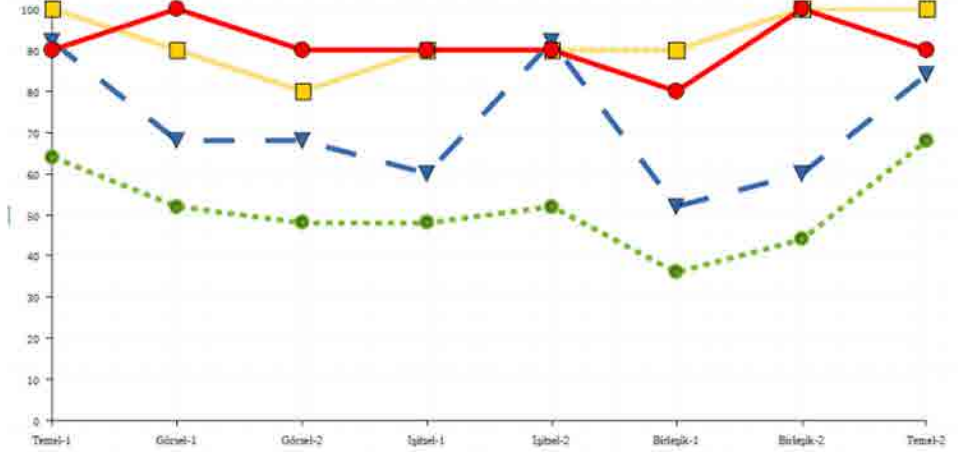
Korelasyon, bir performansın diğerine göre olan ilişkisini gösterir. Burada dikkat ve hiperaktivite arasında pozitif korelasyon saptanmış. Yani bir performans düzeldikçe diğeri de düzelmekte ya da bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır. Bu örnekte, dikkati daha iyi olduğunda hiperaktif yanıtları da daha iyi olmakta (yani hiperaktif yanıtlar azalmaktadır).

MOXO d-CPT'nin ölçümlendiği dört performanstan iki tanesi normalden farklı olması DEHB için oldukça kuvvetli bir destektir, ancak bunlardan bir tanesi normalden farklı ise de klinik de uyumlu ise DEHB olabilir. Bu vaka da klinik ve MOXO d-CPT test sonucuna göre Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun aşırı hareketlilik ve dürtüsellik ile karakterize olan tipi ile uyumluydu.

## VAKA 10

A4s4 T4s4 I1 H1

	A	T	I	H
1			0.000	0.000
2				
3				
4	-3.135	-3.318		



Moxo yazılı sonuç analiz raporu, Kişi Profili ve Performans Grafiği ile birlikte sistem algoritması tarafından otomatik olarak hazırlanmaktadır. Bu yazılı metin, klinik ve gözlemsel bulguları desteklemek üzere testin dijital sonuçlarını içeren özet bir rapordur.

B.Y. : 9 yaşında kız çocuk,

Okulda ilgisizlik, derslerde sık sık daldığı ve kendisinden beklenen akademik başarıyı gösteremediği için yönlendirildi. Ailesi B.Y'yi sessiz ve hayalci olarak tanımlıyor. MOXO d-CPT yönergesi iki kez anlatıldı ve testin deneme bölümü iki kez yapıldı. Testin yönergesini dinlerken ilgisiz duruyordu. Test bitene dek herhangi bir davranışsal sorun gözlenmedi.

### Kişi Profili

- Dikkat performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.
- Zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet normallerinden farklıdır, şiddet seviyesi 4'tür.
- Dürtüsellik performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).
- Hiperaktivite performansı kendi yaş ve cinsiyet normalleriyle uyumludur, (ortalamanın üst sınırındadır).

## PERFORMANS GRAFİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### Zaman Etkisi

- Dikkat performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Zamanlama performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Dürtüsellik performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.
- Hiperaktivite performansı geçen zaman içerisinde stabil seyretmiştir.



### Çeldirici Etkisi

- Görsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- İşitsel çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- Karma çeldiricilerin dikkat performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- Görsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- İşitsel çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- Karma çeldiricilerin zamanlama performansı üzerinde etkisi olumsuz olmuştur.
- Görsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- İşitsel çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin dürtüsellik performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Görsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi belirsizdir.
- İşitsel çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.
- Karma çeldiricilerin hiperaktivite performansı üzerinde etkisi olmamıştır.

### Fluktuasyon

- Dikkat performansında güçlü dalgalanmalar vardır.

### Korelasyon

- Dikkat ve zamanlama performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.
- Dikkat ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Dikkat ve dürtüsellik performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.
- Zamanlama ve dürtüsellik performansları arasında pozitif korelasyon vardır. Bir performans düzelirken diğeri de düzelmekte, bir performans bozulurken diğeri de bozulmaktadır.
- Dürtüsellik ve hiperaktivite performansları arasında korelasyon yoktur.

### SONUÇ

*B.Y'nin MOXO d-CPT sonucuna göre dikkat ve zamanlama performansı kendi yaş ve cinsiyet grubu normallerinden farklıdır. Dürtüsellik ve hiperaktivite performansı ise kendi yaş ve cinsiyet grubunun normalleri ile uyumludur. Klinik de destekliyor ise Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu olma olasılığı vardır. Dikkat performansında gözlenen güçlü fluktuasyon nedeni ile emosyonel süreçler de göz önünde bulundurulmalıdır.*

### RAPOR İLE İLGİLİ EK NOTLAR:

B.Y'nin dikkati ve zamanlaması -uyarıyı alıp işlemesi ve yanıt verme süresi- bozuktur. Dikkat ve zamanlama performansları birbirini destekleyen, birbiri içinde ancak farklı kavramlardır. MOXO d-CPT bu iki performansı ayrı ayrı objektif olarak değerlendirmektedir. Bunu, testte hedef yada hedef olmayan uyarı ekranda ne kadar süre kaldıysa, ardından o kadar süre boşluk olması ile ayırt etmektedir. Hedefi görüp, hedef ekranda iken değil de hedef ekrandan silindikten sonraki boşluk anında cevap verdiklerinde, bu kişilerin o anki

uyaran için dikkatli -hedefin farkında- ancak zamanında yanıt veremediğini, yani zamanlamasının bozuk olduğunu anlıyoruz.

Zamanın ilerlemesi performanslarda bozulma ya da iyileşmeye neden olmamıştır.

Görsel çeldiricilerin hem dikkat hem de zamanlama becerisi üzerine olumsuz etkisi olmuştur. Görsel çeldiriler ile dikkati bozulmuş, reaksiyon süresi uzamıştır. Sesli ve karma çeldiriciler ise ilave olarak zamanlama becerisi üzerine olumsuz etki yapmıştır. Yani bu uyarılar ile tepki süresi uzamış, zamanlaması bozulmuştur. Bu özelliklere sahip bir öğrencinin sınıfta oturacağı yer oldukça önemlidir. Mümkün olduğunca görsel ve sesli çeldiricilerden uzakta oturması -örneğin duvar kenarında ve ön sırada- önerilir. Akademik çalışmalarında bu özellik mutlaka göz önünde bulundurulmalıdır.

Dikkat performansında güçlü fluktuasyonlar vardır. Güçlü fluktuasyondan bir performansın zaman içinde belirgin artıp azaldığını anlarız. Güçlü fluktuasyonların klinik önemi ile ilgili yapılmış bir çalışma henüz bulunmamakla birlikte, böyle bir durumda emosyonel süreçlerin irdelenmesi gerektiğini önerebiliriz.

Korelasyon, bir performansın diğerine göre olan ilişkisini gösterir. Burada dikkat - zamanlama ve zamanlama - dürtüsellik arasında pozitif korelasyon saptanmış. Yani bir performans düzelirken öbürü de düzelmekte ya da bir performans bozulurken öbürü de bozulmaktadır. Bu örnekte, dikkati daha iyi olduğunda zamanlaması da daha iyi olmakta; zamanlaması daha iyi olduğunda dürtüsel yanıtları da azalmaktadır.

MOXO d-CPT'nin ölçümlendiği dört performanstan iki tanesi normalden farklı olması DEHB için oldukça kuvvetli bir destektir. Bu vaka da Dikkat Eksikliği Hiperaktivite bozukluğunun, dikkat bozukluğu ile karakterize olan alt tipi ile uyumluydu.





0 850 840 49 28  
[www.moxoturkiye.com](http://www.moxoturkiye.com)